Нижнетуринский городской округ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Утверждаю.
Директор МБУ ДО « ЦДО»
_____М.Н.Холмогорова
Приказ № 85 от 03.09.2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительных платных услуг
на 2019-2020 учебный год
(дополнения с 03.09.2019г.)

г. Нижняя Тура
2019 год

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, и направлен на создание условий для целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных услуг. При составлении Учебного плана учтен социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Программы, адаптированные педагогами, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчѐта 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Образовательная деятельность в объединениях организуется по 4 направленностям образовательных программ*:*

– физкультурно-спортивной - объединения «Футбол-хоккей», «Баскетбол»;

– художественной - объединения «Мягкая игрушка», «Домовёнок», «Художественное выпиливание», «Школа хореографии», «Музыкальная карусель», «Занимательная ритмика», «Развивающая ритмика»;

– технической - объединения «Программирование», «Инженерное творчество», «Робототехника», «Легоконструирование», «Радиотехника».

Краткая характеристика образовательных программ по направленностям

Художественная направленность

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности, рассматриваются как часть духовно-нравственного воспитания детей.

Программы нацелены на реализацию творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного творчества, хореографии, вокала.

Большое внимание уделяется развитию фантазии и воображения ребенка, таких личностных качеств как воля, уверенность в себе, самостоятельность, ответственность.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на детей с различным познавательным, творческим потенциалом.

Все программы предусматривают активную концертно-выставочную деятельность обучающихся, их самостоятельное творчество.

Физкультурно-спортивная направленность

Программа ориентирована на развитие потребности в здоровом образе жизни, систематических занятиях физическими упражнениями в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, укрепление здоровья обучающихся, их всесторонней физической подготовке в выбранном виде спорта. Большое внимание в программах уделяется воспитанию морально-этических и волевых качеств, чувства товарищества, общительности, самообладания, смелости и воли к победе.

Техническая направленность

Содержание программ технической направленности нацелено на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей. Обучающиеся получают возможность раннего погружения в изучение информатики, приобретение практических навыков работы на компьютере. Их готовят к системно-информационному восприятию мира.

Программы предусматривают развитие пространственного мышления, самостоятельности, выдержки, готовности преодолевать психологические и физические трудности. Программы дополнительного образования дают возможность детям полнее проявить творческий потенциал.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МБУ ДО «ЦДО» на 3 сентября 2019 г.

№	Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации (лет)	Возрастной состав обуч-ся (лет)	Кол-во групп
Художественная направленность					
1	Домовёнок	Огнева Т.В	2	6-8	2
2	Мягкая игрушка	Огнева Т.В.	3	7-17	1
3	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г.	3	8-12	3
4	Школа хореографии	Селиванова Р.Т.	3	6-17	2
5	Музыкальная карусель	Холмогорова М.Н.	1	6-17	1
6	Занимательная ритмика	Селиванова Р.Т.	1	6-7	1
7	Развивающая ритмика	Селиванова Р.Т.	1	7-8	1
Техническая направленность					
8	Инженерное творчество	Постовалов А.В.	1	9-13	2
9	Программирование	Коршунов С.В.	1	11-17	1
10	Робототехника LEGO Midstorms	Филимонова С.Р.	1	7-9	2
		Коршунов С.В.	1	10-15	1
11	Легоконструирование	Филимонова С.Р.	1	7-9	2
12	Радиотехника	Постовалов А.В.	1	10-17	3
Физкультурно-спортивная					
13	Футбол-хоккей	Черепанов Ю.С.	2	9-17	2
14	Баскетбол	Черепанов Ю.С.	3	12-17	1

Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп и детей по направленностям:

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество детей в %

1	Художественная	7	11	169	45,3%
2	Техническая	5	11	158	42,2%
3	Физкультурно-спортивная	2	3	47	12,5%
Итого		14	25	374	100%

Педагоги дополнительного образования имеют право самостоятельно выбирать методы обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

С целью выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ в Учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Многообразие видов направленностей обусловливает разнообразие критериев оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ. Диагностике подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, которые педагог определил в соответствующем разделе своей дополнительной общеобразовательной программы. Для каждого года обучения в программе четко определено, что обучающиеся должны знать и что они должны уметь.

В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, выполнение контрольных нормативов, участие в выставках, фестивалях и конкурсах, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, защита творческих работ и проектов и т. д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое

отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Все результаты диагностики подвергаются анализу

Направления анализа и параметры подведения итогов

№	Направления анализа результатов аттестации учащихся	Параметры подведения итогов
1	Уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности	Уровень знаний, умений, навыков обучающихся
2	Полнота освоения дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени
3	Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы	Перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Ответственность за реализацию образовательных программ не в полном объёме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников несет Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

– Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

– Направленностям дополнительных общеобразовательных программ;

– Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся), средствах обучения.

Образование в Учреждении направлено на:

– Создание условий для развития личности ребенка;

– Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

– Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

– Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

– Профилактику ассоциативного поведения;

– Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;

– Укрепление психического и физического здоровья детей.

Учебный год в МБУ ДО «ЦДО» начинается 01 сентября согласно Устава Учреждения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный план (недельный) на 2019-2020 учебный год

№	Наименование объединения	Педагог дополнительного образования	Наименование программы	Год обучения	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во групп	Итого часов
	Художественная направленность						
1	Мягкая игрушка	Огнева Татьяна Вячеславовна	Мягкая игрушка	1	6	1	6
2	Домовёнок	Огнева Татьяна Вячеславовна	Домовёнок	1	6	1	12
				2	6	1	
3	Художественное выпиливание	Корчемкина Галина Георгиевна	Художественное выпиливание	1	6	1	18
				2	6	1	
				3	6	1	
4	Школа хореографии	Селиванова Розалия Тагировна	Школа хореографии	1	6	1	12
				2	6	1	
5	Музыкальная карусель	Холмогорова Снежана Рашитовна	Музыкальная карусель	1	9	1	9
6	Занимательная ритмика	Селиванова Розалия Тагировна	Занимательная ритмика	1	6	1	6
7	Развивающая ритмика	Селиванова Розалия Тагировна	Развивающая ритмика	1	6	1	6
Техническая направленность							
8	Инженерное творчество	Постовалов Александр Вячеславович	Инженерное творчество	1	6	2	12
9	Радиотехника	Постовалов Александр Вячеславович	Радиотехника	1	3	3	9
10	Программирование	Коршунов Сергей Владимирович	Программирование	1	6	1	6
11	Легоконструирование	Филимонова Снежана Рашитовна	Легоконструирование	1	6	2	12
12	Робототехника	Коршунов Сергей Владимирович	Робототехника LEGO Midstorms	1	6	1	6
13	Робототехника	Филимонова Снежана Рашитовна	Робототехника LEGO Midstorms	1	6	2	12
Физкультурно-спортивная направленность							
14	Футбол-хоккей	Черепанов Юрий Степанович	Футбол-хоккей	1	6	1	12
				2	6	1	
15	Баскетбол	Черепанов Юрий Степанович	Баскетбол	1	6	1	6