

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**

Утверждаю:  
И.о Директора МБУ ДО «ЦДО»  
А.М Соромотина  
Приказ № 59 от 29.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительных платных услуг  
на 2022-2023 учебный год**

**г. Нижняя Тура  
2022 год**

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, и направлен на создание условий для целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных услуг. При составлении Учебного плана учтен социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.0.2020г. N533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. N196» программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Программы, адаптированные педагогами, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчёта 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Образовательная деятельность в объединениях организуется по 4 направленностям образовательных программ:

- физкультурно-спортивной - объединения «Футбол-хоккей», «Баскетбол», «Шахматы», «Шахматная композиция», «Юные шахматисты».
- художественной - объединения «Мягкая игрушка», «Домовёнок», «Текстильная кукла», «Оригами», «Школа хореографии», «Музыкальная карусель», «Развивающая ритмика», «Занимательная ритмика», «Нетрадиционная техника рисования»;
- технической - объединения «Программирование», «Робототехника», «RoboTime».
- туристско – краеведческое «Народные промыслы»,
- социально-гуманитарное объединение «Школа раннего развития «Родничок», Студия английского языка «YES».

### **Краткая характеристика образовательных программ по направленностям**

#### Художественная направленность

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности, рассматриваются как часть духовно-нравственного воспитания детей.

Программы нацелены на реализацию творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного творчества, хореографии, вокала.

Большое внимание уделяется развитию фантазии и воображения ребенка, таких личностных качеств как воля, уверенность в себе, самостоятельность, ответственность.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их много уровневость, ориентация на детей с различным познавательным, творческим потенциалом.

Все программы предусматривают активную концертно-выставочную деятельность обучающихся, их самостоятельное творчество.

#### Физкультурно-спортивная направленность

Программа ориентирована на развитие потребности в здоровом образе жизни, систематических занятиях физическими упражнениями в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, укрепление здоровья обучающихся, их всесторонней физической подготовке в выбранном виде спорта. Большое внимание в программах уделяется

воспитанию морально-этических и волевых качеств, чувства товарищества, общительности, самообладания, смелости и воли к победе.

#### Техническая направленность

Содержание программ технической направленности нацелено на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей. Обучающиеся получают возможность раннего погружения в изучение информатики, приобретение практических навыков работы на компьютере. Их готовят к системно-информационному восприятию мира.

Программы предусматривают развитие пространственного мышления, самостоятельности, выдержки, готовности преодолевать психологические и физические трудности. Программы дополнительного образования дают возможность детям полнее проявить творческий потенциал.

#### Туристско – краеведческая направленность

Программа создаёт благоприятные возможности для изучения краеведения путём освоения творческих, экскурсионных и исследовательских методов познания окружающей городской среды; знакомит с многоликим обликом города на пропедевтическом этапе обучения, самом удачном для начала изучения краеведения, когда у учащихся сформирован высокий познавательный интерес к процессу обучения в целом, отмечается высокая степень готовности к практической и творческой деятельности, сохраняется глубокая связь с семьёй.

#### Социально-гуманитарная направленность

Образовательная программа данной направленности включает программу предпрофессиональной подготовки. Она нацеленная на формирование культурной, творческой и социально активной личности, способной к продуктивному общению, развитие коммуникативных навыков, гражданского самосознания, повышения психологической и эмоциональной устойчивости обучающихся.

### **Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>Срок реализации (год)</b>	<b>Возрастной состав обучающихся</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			

1	Домовёнок	1	6-8 лет
2	Мягкая игрушка	3	7-17 лет
3	Школа хореографии	3	6-17 лет
4	Занимательная ритмика	1	6-7 лет
5	Развивающая ритмика	1	6-17 лет
6	Музыкальная карусель	1	7-8 лет
7	Нетрадиционная техника рисования	1	5-8 лет
8	Текстильная кукла	1	9-15 лет
9	Оригами	1	7-10 лет
<b>ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
10	Народные промыслы	1	10-14 лет
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
11	Программирование	1	11-17 лет
12	Робототехника	1	7-15 лет
13	ROBOTIME	1	7-15 лет
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
14	Футбол-хоккей	2	9-17 лет
15	Баскетбол	3	12-17 лет
16	Юные шахматисты	1	7-14 лет
17	Шахматы	1	7-14 лет
18	Шахматная композиция	1	7-14 лет
<b>СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
19	Школа раннего развития «Родничок»	1	6-7 лет
20	Студия английского языка «YES»	1	8-15 лет

**Количество дополнительных общеобразовательных программ,  
учебных групп и детей по направленностям:**

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество детей в %
1	Художественная	8	9	116	50%
2	Техническая	2	3	40	15%
3	Физкультурно-спортивная	3	6	64	20%
4	Социально-гуманитарная	2	4	32	10%
5	Туристско – краеведческая	1	1	12	5%
Итого		16	23	264	100%

Педагоги дополнительного образования имеют право самостоятельно выбирать методы обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

С целью выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ в Учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Многообразие видов направленностей обуславливает разнообразие критериев оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ. Диагностике подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, которые педагог определил в соответствующем разделе своей дополнительной общеобразовательной программы. Для каждого года обучения в программе четко определено, что обучающиеся должны знать и что они должны уметь.

В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, выполнение контрольных нормативов, участие в выставках, фестивалях и конкурсах, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, защита творческих работ и проектов и т. д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Все результаты диагностики подвергаются анализу

## Направления анализа и параметры подведения итогов

№	Направления анализа результатов аттестации учащихся	Параметры подведения итогов
1	Уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности	Уровень знаний, умений, навыков обучающихся
2	Полнота освоения дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени
3	Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы	Перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Ответственность за реализацию образовательных программ не в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников несет Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- Направленностям дополнительных общеобразовательных

программ;

– Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся), средствах обучения.

Образование в Учреждении направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику ассоциативного поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья детей.

Учебный год в МБУ ДО «ЦДО» начинается 01 сентября согласно Устава Учреждения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

### Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Направленность объединения	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Категория сертификата	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю на 1 группу	Итого часов в неделю
1	Художественная	Мягкая игрушка	УЧЁТА	1	8	6	6
2		Домовёнок	ПФДО	1	16	6	6
3		Текстильная кукла	ПФДО	1	16	6	6
4		Оригами	ПФДО	1	16	6	6
5		Нетрадиционная техника рисования	УЧЁТА	1	12	6	6
6		Школа хореографии	УЧЁТА	2	16	6	12

7		Занимательная ритмика	ПФДО	1	20	6	6
8		Развивающая ритмика	ПФДО	1	20	6	6
9		Музыкальная карусель	УЧЁТА	1	8	9	9
	Техническая	Программирование	УЧЁТА	1	8	6	6
10		Робототехника	ПФДО	1	16	6	6
11		ROBOTIME	ПФДО	1	16	6	6
12		Футбол-Хоккей	ПФДО	2	32	6	12
13		Баскетбол	УЧЁТА	1	8	6	6
14	Физкультурно- спортивная	Юные Шахматисты	УЧЕТА	1	8	6	6
15		Шахматы	УЧЕТА	1	8	6	6
16		Шахматная композиция	УЧЕТА	1	8	6	6
17		Народные промыслы	УЧЕТА	1	12	6	6
18	Туристко - краеведческая	Школа раннего развития «Родничок»	УЧЕТА	1	8	9	9
19	Социально - педагогическая	Студия английского языка «YES»	УЧЕТА	3	24	12	12
20							