РАССМОТРЕН
Управляющим советом
Протокол № 1 от 20.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДО»
М.Н. Холмогорова
Приказ №30 от 20.02.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:66SaBb88bn897ooo666SADFF1A89765
Владелец директор МБУ ДО "ЦДО"
Холмогорова Мария Николаевна
Действителен с 13.09.2022 по 12.09.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Нижняя Тура
2023

Оглавление

Введение.....3
I. Общие сведения об образовательной организации.....3
II. Анализ образовательной деятельности.....5

II.I Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса……5
II.II Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……11
II.III Оценка качества кадрового обеспечения……15
II.IV Оценка организации воспитательной деятельности в учреждении…….21
II.V Оценка системы управления организацией…….23

II.VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение …..25
II.VII Оценка материально-технического обеспечения…….26
II.VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……27
III. Общие выводы……...30
IV. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)…….32

Введение

Самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Учреждения, приказом № 30 от 20.02.2023 «О проведении самообследования», Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» приказом №19 от 02.09.2018 г. и другими локальными нормативными правовыми актами.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Учреждения за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

При самообследования анализировались:

- Образовательная деятельность и воспитательная
- Внутренняя система оценки качества образования
- Система управления Учреждением
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение
- Материально-техническая база

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБУ ДО «ЦДО»).
Руководитель	Холмогорова Мария Николаевна
Адрес организации	624221 Свердловская область г. Нижняя Тура, ул. 40 лет Октября, 11
Телефон, факс	8(34342) 2-71-74
Адрес электронной почты	cdontgo@mail..ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Нижнетуринский городской округ. Органом, осуществляющим функции и

	полномочия Учредителя, является администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19641 от 02.03.2018 г.
Лицензионные показатели: - контингент; - образовательные программы	В анализируемый период в Учреждении обучается 360 человек по 23 дополнительным общеобразовательным программам в 32 группах.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности Учреждения:

N п/п	Направление (вид деятельности)	Локальные акты
1.	Управление Учреждением	1. Положение об Общем собрании работников; 2. Положение об Управляющем совете; 3. Положение о педагогическом совете.
2.	Организационные аспекты деятельности Учреждения	1.Положение, устанавливающее язык (языки) образования; 2. Положение о режиме занятий обучающихся; 3.Правила внутреннего трудового распорядка работников; 4. Правила внутреннего распорядка обучающихся; 5. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся; 6. Штатное расписание; 7. Порядок организации и проведения самообследования.
3.	Оценка и учет образовательных достижений обучающихся.	1.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 2. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

		3. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
4.	Образовательные отношения	1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками
5.	Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения	1.Положение об официальном сайте; 2.Положение об информационной открытости МБУ ДО «ЦДО».
6.	Трудовые отношения	1. Коллективный договор 2.Положение об оплате труда работников; 3.Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и надбавках работников МБУ ДО «ЦДО».
7.	Деятельность по обеспечению здоровых и безопасных условий труда	1. Положение о защите персональных данных. 2. Паспорт доступности объекта. 3. Паспорт дорожной безопасности 4. Паспорт безопасности

Площадь земельных участков - 6659 кв. м

Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 391397 на постоянное пользование земельным участком;
- Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 391400 на оперативное управление зданием технического клуба;
- Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 391399 на оперативное управление зданием школы (литер А).

II. Анализ образовательной деятельности

II.I Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

на территории Свердловской области» нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 1026601484931

2. Документ, регламентирующий деятельность учреждения: Устав утвержден Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа № 827 от 31.10.2017г.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 19641 от 02.03.2018 года, серия 66Л01 № 0006338

4. Идентификационный номер налогоплательщика: 6624007061

5. Дополнительные общеобразовательные программы: 18

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа учреждения, Учебный план
- Программа развития учреждения (2022-2026 г.г.)
- План комплектования учебных групп
- Штатное расписание и тарификация
- Коллективный договор на 2021-2024 г.
- Расписание занятий учебных групп
- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения.

В 2022-2023 году обучение в Учреждении проходит на бюджетной основе (12 объединений,176 обучающихся)

В 2022-2023 году обучение в Учреждении проходит по персонифицированному учёту (6 объединений,184 обучающихся)

№ п/п	Год обучения	Количество обучающихся/объединений:			Итого
		Бюджетная основа	Персонифицированный учет	Внебюджетная основа	
1.	2020-2021	192/8	168/8	-	**360**
2.	2021 - 2022	120\8	168/6	-	**288**
3.	2022-2023	176/8	184/6	-	**360**
Всего:		**488**	**520**	**-**	**1008**

Всего, по состоянию на 31.12.2022 г. в Учреждении обучается 360 человек.

Учебный год в МБУ ДО «ЦДО» начинается 01 сентября согласно Устава Учреждения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Обучение проводится в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Продолжительность занятий составляет 40 минут, количество занятий в неделю для каждой группы определяется дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными педагогическим советом Учреждения. Расписание занятий составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в общеобразовательных учреждениях, возраста детей, санитарно-гигиенических норм, пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы обучения - очная, групповая.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, и направлен на создание условий для целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных услуг. При составлении Учебного плана учтен социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

Занятия проводятся по группам. В соответствии с Положением о порядке приема, зачисления, перевода, отчисления и восстановления граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам от Приказа №65 от 01.09.2022 г. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 № 09-3242).; Требований к дополнительным общеобразовательным обще развивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области к приказу ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 34-д от 27.01.2020 г.

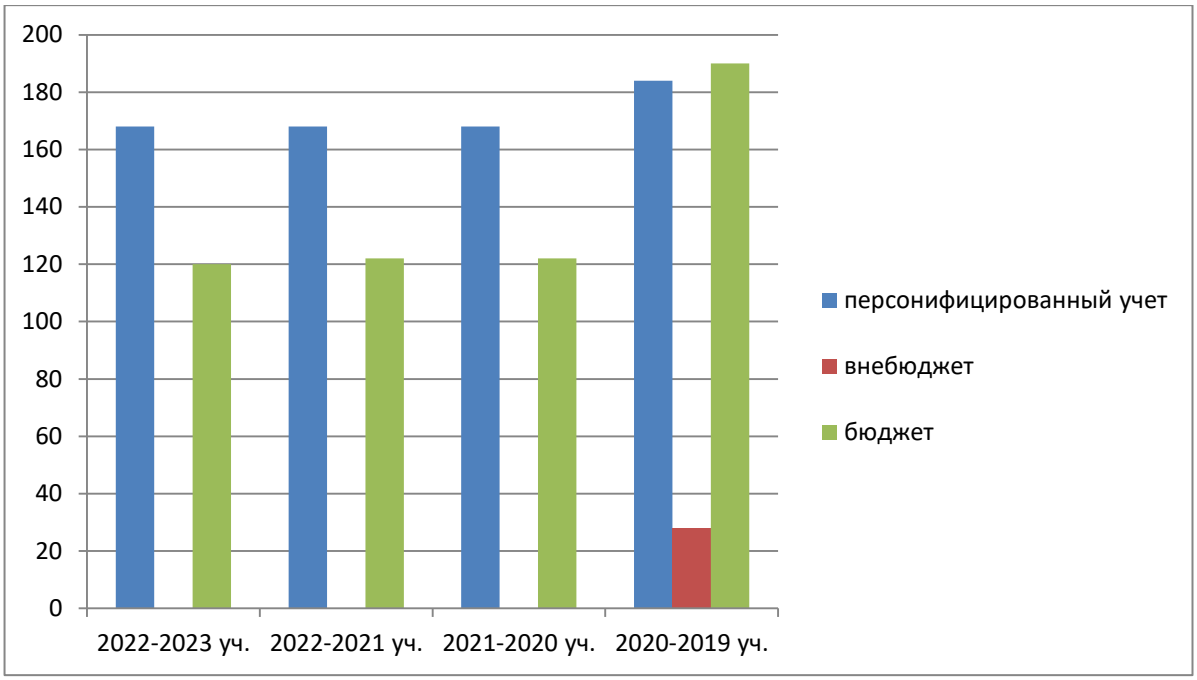
Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей

и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчета 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МБУ ДО «ЦДО» на 01.01.2022 г.

№	Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации (лет)	Возрастной состав обуч-ся (лет)	Кол-во групп
Художественная направленность					
1.	Домовёнок	Огнева Т.В.	1	6-11	1
2.	Текстильная кукла	Огнева Т.В.	1	9-15	1
3.	Мягкая игрушка	Огнева Т.В.	3	7-17	1
4.	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г.	3	8-12	3
5.	Школа хореографии	Селиванова Р.Т.	3	6-17	2
6.	Музыкальная карусель	Холмогорова М.Н.	1	6-17	1
7.	Занимательная ритмика	Селиванова Р.Т.	1	6-7	1
8.	Развивающая ритмика	Селиванова Р.Т.	1	7-8	1
9.	Оригами	Лиханина А.Ю.	1	7-10	1
10.	Нетрадиционные техники рисования	Лиханина А.Ю.	1	5-8	1
Туристко – краеведческая направленность					
11.	Народные промыслы	Лиханина А.Ю.	1	10-14	1
Социально – гуманитарная направленность					
12.	Студия английского языка «YES»	Закирова Н.А.	1	8-15	3
13.	Школа раннего развития «Родничок»	Соромотина А.М.	1	6-7	1
Техническая направленность					
14.	Инженерное творчество	Палькин Ю.М.	1	9-13	2
15.	Программирование	Аганина Я.В.	1	11-17	1
16.	Робототехника	Аганина Я.В.	1	7-15	1
17.	RoboTime	Аганина Я.В.	1	7-15	1
18.	Радиотехника	Палькин Ю.М.	1	10-17	3
Физкультурно-спортивная					
19.	Футбол-хоккей	Черепанов Ю.С.	2	9-17	2
20.	Баскетбол	Черепанов Ю.С.	3	12-17	1
21.	Юный шахматист	Смирнов М.В.	1	7-14	1
22.	Шахматы	Смирнов М.В.	1	7-14	1
23.	Шахматная композиция	Смирнов М.В.	1	7-14	1

Охват обучающихся.

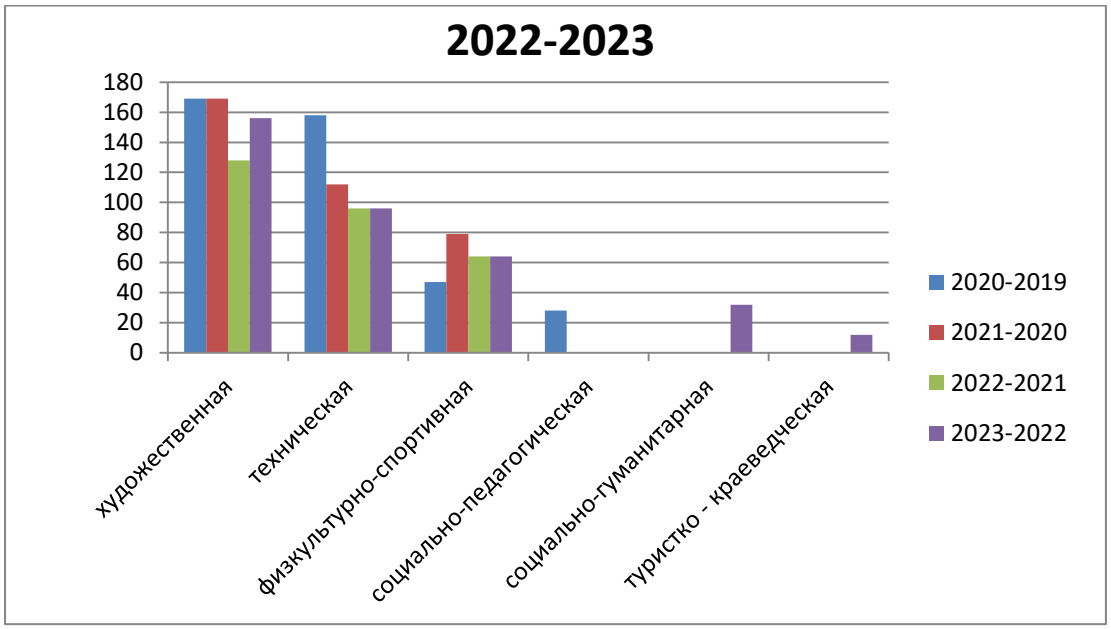


В 2022-2023 учебном году уменьшилось общее количество обучающихся в Учреждении в связи с уменьшением муниципального задания, а также уменьшением количества обучающихся на внебюджетной основе.

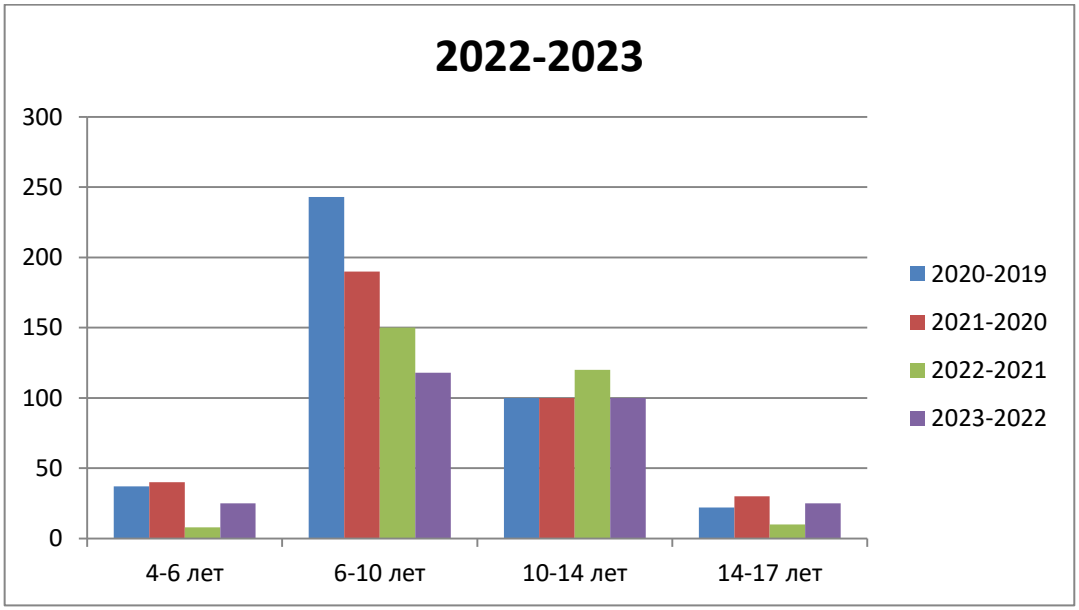
В связи с закрытием в конце мая объединении Инженерное творчество, Радиотехника, Художественное выпиливание, количество групп уменьшилось.

С 1 сентября открылись новые объединении «Оригами», «Нетрадиционные техники рисования», «Народные промыслы», Студия английского языка «YES», Школа раннего развития «Родничок» увеличилось количество обучающихся в объединениях художественной, туристко – краеведческой, социально – гуманитарной направленностей, тем самым количество групп восстановилось.

Соотношение числа обучающихся
по реализуемым направленностям:



Численный состав обучающихся по возрастному признаку:



Основной контингент обучающихся на конец отчетного периода - дети младшего и среднего школьного возраста. Они, в отличие от обучающихся старшего школьного возраста, не так сильно загружены в общеобразовательных учреждениях.

Количество обучающихся среднего школьного возраста возросло в связи с действием базовых площадок технической направленности ГАНОУ ДО СО «Дворец молодёжи» и РАН ПиктоМир.

Качество обучения диагностируются через усвоение теоретического материала обучающимися, включая в себя входящий контроль знаний, текущее, промежуточное и итоговое тестирование.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями. При составлении учебного плана учитывается социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.
В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной программой и сроком ее реализации.

II.II Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году уровень обученности воспитанников Учреждения по соответствующим направленностям составил:

Уровень обученности	Направленность				
	Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Туристко - краеведческая	Социально - гуманитарное
2021	166 (58,6%)	97 (20,7%)	97 (20,7%)	-	-
2022	156(55,6%)	96(20%)	64(15%)	12(1,9%)	32(7,5%)

Таким образом, в 2021 году уровень обученности по Учреждению составил 100% по трём направлениям, 2022 год - 100% по пяти направленностям. Все обучающиеся осваивают программу на высшем уровне.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствует положительная динамика достижений на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДО» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Объединение	Педагог дополнительного образования	Уровень достижения
1	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г	Диплом I место

2	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г	Диплом за I место (1) Диплом за II место (2)
3	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г	Диплом за I место (1)
4	Открытые окружные соревнования по робототехнике «РОБОТЕХ»	Робототехника	Аганина Я.В	Диплом за II место
5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама и Я»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом за III место (5)
		«Домовенок»	Корчемкина Г.Г.	Диплом за II место (3)
		«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом за I место (1) Диплом за II место (1)
6	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом за III место (5)
		Домовёнок	Огнева Т.В	Диплом за III место (3)
		«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом за I место (1) Диплом за II место (2)
		«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом за II место (1) Диплом за III место (3)
7	Всероссийский фестиваль Олимп	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (1)
8	Всероссийский фестиваль «Сияй»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 место (4)
9	Муниципальный турнир посвященный Новому году по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
10	Муниципальный турнир посвященный Дню Защитника Отечества по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место (2) Диплом 2 место (2) Диплом 3 место (2)
11	Муниципальный турнир посвященный	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место

	8 Марта по шахматам			Диплом 3 место
12	Муниципальный турнир посвященный Дню Защиты Детей по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
13	Областной фестиваль «Алло мы ищем таланты»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
14	Всероссийский творческий конкурс «Цветы улыбка природы!»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени
15	Всероссийский творческий конкурс «Белая красавица-снежинка»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени (2)
16	Всероссийский творческий конкурс «Снежная сказка зимы»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени
17	Всероссийский творческий конкурс «Жил да был снеговичок»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени
18	Всероссийский творческий конкурс «Зоологическая мозаика»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени (2)
19	Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль осенних поделок»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени (2)
20	Муниципальный турнир по хоккею с шайбой «Открытие сезона 2021-2022»	«Футбол-хоккей»	Черепанов Ю.С	Диплом 3
21	Городской фестиваль детского и молодёжного эстрадного творчества «5 баллов»	«Музыкальная карусель»	Холмогорова М.Н	Диплом 3 степени
22	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Май 2022»	«Музыкальная карусель»	Холмогорова М.Н	Диплом 1 степени
23	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г	Диплом 2 степени
24	Региональный конкурс «Творчество и интеллект»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г	Диплом 2 степени Диплом 3 степени (3)
25	Международный конкурс «Начало»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г	Диплом 3 степени

26	Международный конкурс «Престиж»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г	Диплом 1 степени
27	Региональный конкурс «Творчество и интеллект»	«Домовенок»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени (2)
28	Международный конкурс «Престиж»	«Домовенок»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени (2)
29	Всероссийский конкурс «Такие разные котики»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени
30	Всероссийский конкурс «Пасхальная весна-2022!»	«Домовенок»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени
31	Всероссийский конкурс «Семейство кошачьих»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом 3 степени
32	Всероссийский конкурс «Фабрика елочных игрушек»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени
33	Всероссийский конкурс «Парад снеговиков»	«Домовенок»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени
34	Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом 1 степени
35	Международный конкурс «Престиж»	«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени Диплом 3 степени
36	Областной конкурс «Мы смело в бой пойдём»	«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом 2 место
37	Международный конкурс «Морозко»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
38	Международный конкурс «Серпантин искусств»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
39	Международный конкурс «По дороге звёзд»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
40	Международный конкурс «Вдохновение»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 3 степени
41	Международный конкурс «Московское время»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
42	Международный конкурс «Global Asia»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)

В 2022 году созданы творческие проекты

№	Наименование проекта	Объединение, руководитель объединения
1.	Творческий проект по робототехнике «Безопасность дорожного движения»	«Робототехника» Аганина Я.В «Программирование» Аганина Я.В
2.	Творческий проект «Танк»	«Робототехника» Аганина Я.В
3.	Творческий проект «Сумочки»	«Домовенок» Огнева Т.В.
4.	Творческий проект «Брошь»	«Мягкая игрушка» Огнева Т.В.
5.	Творческий проект «Волшебство»	«Художественное выпиливание» Корчемкина Г.Г.
6.	Творческий проект «Зимнее чудо»	«Художественное выпиливание» Корчемкина Г.Г.

Вывод: проанализировав имеющиеся данные об уровне обученности обучающихся учреждения, их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня можно сказать о заинтересованности как детей, так и педагогов в достижении высоких результатов.

II.III Оценка качества кадрового обеспечения

На конец мая 2022 года педагогический коллектив Учреждения насчитывал 8 человек, из них 7 педагогических работников – основных их них аттестовалось 3 педагогических работника: прошли аттестационные мероприятия на первую квалификационную категорию, после чего 2 педагога уволилось но с сентября 2022 года пришли 2 новых педагога тем самым произошла замена педагогического коллектива.

общая численность педагогических работников	8
педагогические работники, имеющие высшее образование/ в том числе педагогическое	5/5
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование/ в том числе педагогическое	3/3
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
Высшая	3
Первая	5
педагогические работники, стаж педагогической работы которых составляет:	
до 5 лет	4
5-10 лет	
10-20 лет	2
более 20 лет	2

педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

Повышение квалификации
педагогических и руководящих работников в 2022 году

ФИО педагога	Программа курсов	Учреждение, количество часов
Огнева Т.В.	- Повышение квалификации по направлению «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере»; -Повышение квалификации по направлению «Проектная деятельность в системе дополнительного образования»;	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» (72 часа) ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" г. Екатеринбург (108 часов)
Селиванова Р.Т.	-Повышение квалификации по направлению «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации»; -Повышение квалификации по направлению Защита детей от информации причиняющей вред здоровью и (или) развитию; -Повышение квалификации по направлению "Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" г. Екатеринбург (108 часов)
Корчемкина Г.Г.	-Повышение квалификации по направлению «Проектная деятельность в системе дополнительного образования»; -Повышение квалификации по	ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" г. Екатеринбург (108 часов) ООО «Центр

	направлению Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ	инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов
Аганина Я.В	-Повышение квалификации по направлению Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ; -Повышение квалификации по направлению "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"; -Повышение квалификации по направлению Основы обеспечения информационной безопасности детей;	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов
Холмогорова М.Н.	-Повышение квалификации по направлению "Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей"; -Повышение квалификации по направлению «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в бюджетных учреждениях »; -Повышение квалификации по направлению «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательном учреждении»; -Повышение квалификации по направлению «Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых»	ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" г. Екатеринбург (108 часов) АНО ДПО «Гарант» (72 часа) г. Омск АНО ДПО «Центр образовательных технологий» (72 часа) г. Ханты – Мансийск АНО ДПО «Центр образовательных технологий» (72 часа) г. Ханты - Мансийск

Смирнов М.В	- Повышение квалификации по направлению «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ»; -Повышение квалификации по направлению "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"; -Повышение квалификации по направлению "Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (32 часа) г. Екатеринбург
Палькин Ю.М	-Повышение квалификации по направлению "Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (32 часа) г. Екатеринбург
Черепанов Ю.С	-Повышение квалификации по направлению "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"; -Повышение квалификации по направлению «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ»; -Повышение квалификации по направлению "Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (32 часа) г. Екатеринбург
Беляева А.М	-Повышение квалификации по направлению «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»; -Повышение квалификации по направлению «Психологическое	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (49 часов) г. Саратов ООО «Центр инновационного

	сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ»; -Повышение квалификации по направлению "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"; -Повышение квалификации по направлению "Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (32 часа) г. Екатеринбург
Лиханина А.Ю	-Повышение квалификации по направлению "Организация туристко – краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования детей»; -Повышение квалификации по направлению "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи» (36 часов) г. Екатеринбург ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов) г. Саратов

Деятельность педагогического коллектива Учреждения в 2022 году была отмечена:

Черепанов Ю.С.

Грамота за участие в турнире по хоккею с шайбой «Открытие сезона 2021-2022»;

Грамота за участие в турнире по хоккею с шайбой, команда «Гранит»

Селиванова Р.Т.

Диплом «Лучший педагог 2022» Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства;

Диплом куратора Областного фестиваля «Алло мы ищем таланты»;

Диплом куратора открытого городского фестиваля «5 баллов»;

Благодарность Творческое движение «Вдохновение»

Аганина Я.В.

Диплом «Лучшая учебная презентация»;

Диплом «LEGO»;

Диплом «Робототехника-это друг детей»;
Диплом Областного фестиваля «Грани таланта 2022»;
Диплом «Робототехника-не просто игра, серьёзное увлечение»;
Диплом Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Будущее за нами»;
Диплом «Удивительный мир робототехники и его многообещающее будущее»;
Диплом «Танцующий робот»

Огнева Т.В
Диплом «Рождественский венок»;
Диплом «Педагогический мастер класс»;
Диплом «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»;
Диплом «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
Диплом «Лучшая учебная презентация»;
Диплом «Декоративно-прикладное творчество»;
Диплом «Талантливые люди. Весна 2022»;
Диплом «Весенняя капель»;
Диплом «Цветущая весна»

Корчемкина Г.Г.
Диплом «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
Диплом «Раннее утро»;
Диплом «Престиж»;
Диплом «YANDEX - МАРАФОН»;
Диплом «Подарок для любимой мамочки»;
Диплом «Творческие работы педагогов»;
Диплом «Педагогические инновации в образовании»;
Диплом «Вектор развития»;
Диплом «Методические разработки»;
Диплом «Кормушка для птиц»;
Диплом «Достижение в образовательной деятельности»

Холмогорова М.Н.
Диплом Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»

Лиханина А.Ю.
Диплом «Лучшая учебная презентация»;
Диплом «Фестиваль осенних поделок»;
Диплом «Осенний креатив»;

Диплом «Декоративно-прикладное творчество»;
Диплом «Методические разработки»;
Диплом «Сценарий праздников и мероприятий»;
Диплом «Белая красавица-снежинка»;
Диплом «Цветочная фантазия»;
Диплом «Бумажные фантазии»;
Диплом «Лучшая учебная презентация»

Вывод: Анализ кадрового потенциала показывает, что в целом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

II.IV Оценка организации воспитательной деятельности в учреждении

Целью воспитательной работы в Учреждении является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося – личности физически и психически здоровой, востребованной в современном обществе.

План мероприятий, проводимых в Учреждении, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной работы.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 году в Учреждении

Месяц	Тема
январь	Святочная неделя; Операция «Кормушка»; Операция «Рождественские каникулы»;
февраль	Участие в муниципальном турнире по шахматам среди обучающихся, посвященного дню защитника Отечества; Проводы русской зимы - Масленичная неделя (праздник, мастер-классы по изготовлению куклы Масленицы); Участие в Муниципальном конкурсе «В мире фольклора»; Участие в Муниципальном конкурсе «Ярче всех бриллиантов мира».
март	Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «РобоСтарт» Участие в муниципальном турнире по шахматам среди обучающихся, посвященного празднованию Международного женского дня; Участие в Пасхальной выставке при Храме Трех Святителей.
апрель	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности

	жизнедеятельности».
май	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества посвященного дню Победы: Праздник весны и труда; День Победы.
сентябрь	Трагедия Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Внимание, Дети!» (проведение инструктажей, бесед по правилам безопасности, выпуск памяток, оформление безопасных маршрутов и др.)
октябрь	Мастер-классы по изготовлению подарков для учителей; Участие в открытом уроке по «БДД»; Мастер-классы для воспитанников ДОУ.
ноябрь	Проведение тематических бесед по теме «День народного единства»; Проведение уроков доброты; Участие в муниципальной выставке «Мама и Я».
декабрь	Участие в Муниципальном конкурсе «Новогодний карнавал»; Участие в муниципальном турнире по шахматам среди обучающихся, посвященного Новому году; Участие в Рождественской выставке при Храме Трех Святителей.

С целью предотвращения негативных ситуаций в быту и в общественных местах педагоги дополнительного образования в своих объединениях проводят профилактические беседы с обучающимися.

Темы профилактических бесед

Месяц	**Тема**
январь	Здоровье и безопасность детей Ребёнок в автокресле Горка
февраль	Дорога - территория опасности Здоровое питание
март	Захват в заложники Где должны играть дети
апрель	Негативные ситуации на улице Признаки, по которым можно выявить террористов Правила езды на велосипеде
май	У дорожных правил нет каникул Действия при похищении

сентябрь	Мой безопасный маршрут Один дома
октябрь	Проведение профилактических бесед с обучающимися о безопасном поведении «Правила поведения в период ледостава» При угрозе совершения теракта «Безопасность в школе, дома и на улице»
ноябрь	Акция «Вежливый пешеход» Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности «Сложности перехода», «Дорожные ловушки»
декабрь	Правила юных пассажиров, Дорога на каникулах, Правила пользования пиротехникой

II.V Оценка системы управления организацией

Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения.

В структуру управления МБУ ДО «ЦДО» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа.

Директор - является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по дополнительному образованию - организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, организует воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Заведующий хозяйством - осуществляет материально-техническую и

хозяйственную деятельность.

Административно-управленческий персонал учреждения

№	ФИО	Должность	Образование
1	Холмогорова Мария Николаевна	Директор	Высшее
2	Беляева Анна Михайловна	Заместитель директора	Высшее
3	Гриневич Наталья Юрьевна	Заведующий хозяйством	Высшее

В соответствии с Уставом учреждения структура, управляющая развитием деятельности учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

В основу работы организационной модели Центра лежит «функциональная линейная модель», которая базируется на следующих принципах:

– иерархичность уровней управления;

– соответствие полномочий и ответственности работников Учреждения;

– разделение труда на отдельные функции и специализации работников Учреждения;

– скоординированность обязанностей между работниками Учреждения.

Администрация учреждения активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУ ДО «ЦДО» (председатель профкома Смирнов Максим Владимирович, педагог дополнительного образования).

Работа с родителями.

Родительская общественность играет важную роль в воспитательном процессе Учреждения. Работа с ней направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом через

сайт Учреждения.

Организуя работу с родителями, Учреждение учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности МБУ ДО «ЦДО».

Организуя работу с родителями (законными представителями), Учреждение ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при планировании образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Вывод: Управление учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

II.VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение

Главной целью методического обеспечения образовательного процесса является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса. С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Ежегодно обеспечивается обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу http://cdo-nt.ru/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей

жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

Вывод: Качество учебно-методического, информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

II.VII Оценка материально-технического обеспечения

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое обеспечение.

Учреждение обладает материально-технической базой, состояние которой соответствует санитарным нормам и педагогическим требованиям к реализуемым образовательным программам. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Для занятий обучающимся предоставлены 8 учебных кабинетов, оборудованных учебной мебелью:

-2 кабинета хореографии оборудованы зеркалами, хореографическими станками, имеется костюмерная, сделан косметический ремонт в двух классах;

- кабинет объединения «Музыкальная карусель» оборудован синтезатором, аудиоаппаратурой, закуплены микрофоны;

- компьютерный класс оборудован 13 компьютерами, 12 ноутбуками с выходом в Интернет, сканером, планшетом. Для занятий техническим творчеством приобретены комплекты LEGO Education, набор полей LEGO, конструктор Матрешка, интерактивная доска SMART, проектор EPSON, 3D принтер, гравировальный станок, 3D ручки.

- кабинет «Мягкой игрушки» оборудован современными швейными машинками с программным оборудованием, сделан косметический ремонт

Для занятий спортивными играми имеется спортивный зал, хоккейный корт. В спортивном зале заменено половое покрытие, отремонтированы стены. Оборудована раздевалка, отремонтирован санузел.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, технические средства обучения.

В помещениях Учреждения образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- замена противопожарных дверей.

Вывод: материально-техническая база соответствует поставленным целям и задачам образовательного процесса учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

II.VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организована в Учреждении в целях повышения качества образования. Она позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространить положительный опыт работы педагогов дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение занятий и мероприятий.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам по образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

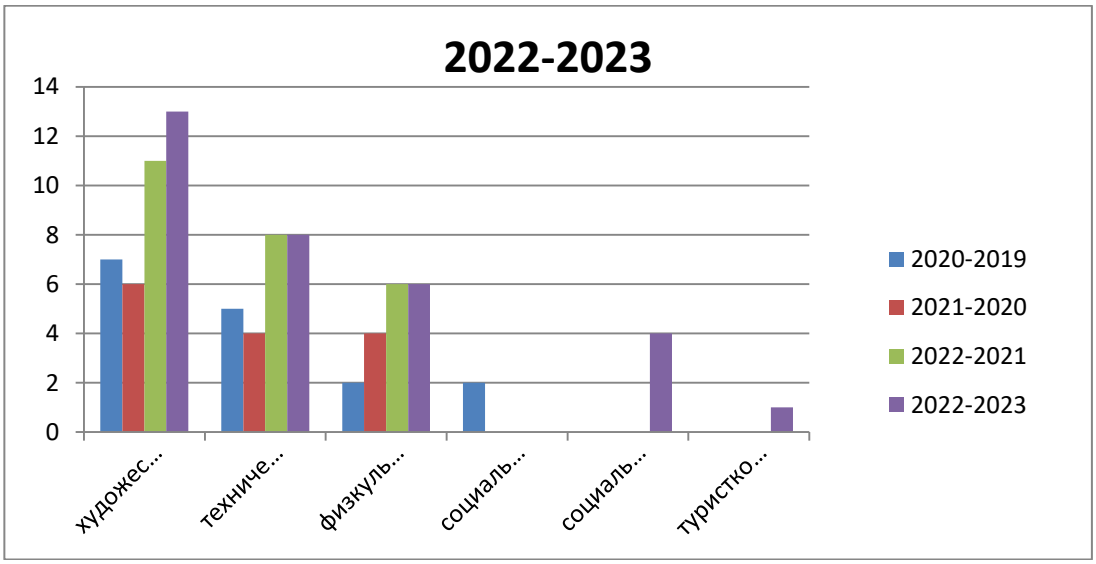
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- участие и результативность в мероприятиях разного уровня. В 2022 – 2023 году в МБУ ДО «ЦДО» реализованы дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Количество образовательных программ по направленностям



По результатам проведенных исследований востребованности дополнительных общеобразовательных программ увеличено количество программ художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая направленности. Так, в 2022-2023 учебном году количество программ социально-гуманитарной направленности увеличилось вдвое, что способствует положительной динамике поддержания здорового образа жизни обучающихся Учреждения.

Уровень усвоения обучающимися учебного курса программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения) по годам обучения.

Выбор форм контроля осуществляется педагогом при составлении плана работы на новый учебный год. Изменения отражаются в тематическом планировании, которое является неотъемлемой частью программы.

- Устойчивость интереса детей к занятиям, к предлагаемой деятельности или коллективу (положительная мотивация к занятиям, сохранность контингента).

- Сформированность важнейших личностных качеств (эмоционально-художественная настроенность, решение творческих задач, положительные результаты оказания психолого-педагогической поддержки).

- Уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношение к различным видам деятельности, участие в конкурсных мероприятиях).

- Творческие и спортивные достижения (систематичность участия в выступлениях, соревнованиях, творческих и спортивных конкурсах; активное участие в делах объединения и учреждения; качество творческих и спортивных достижений детей).

- Воспитательные результаты.

В реализации дополнительных общеобразовательных программ очень важным является не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Наглядным результатом уровня усвоения обучающимися учебного курса является участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.д.

В отчетный период педагогами использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, проблемных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики дополнительной общеобразовательной программы, возможностей материально – технической базы.

Педагоги МБУ ДО «ЦДО» принимают участие в работе муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования. На заседаниях ММО педагоги обсуждают актуальные вопросы педагогики и психологии детей, формы и методы преподавания, делятся опытом своей работы, проводят мастер-классы.

Вывод: Мониторинг позволил сделать вывод дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы не-прерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в МБУ ДО «ЦДО» способствуют: многообразие видов деятельности по пяти направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

III. Общие выводы

По результатам самообследования деятельности Учреждения, можно сделать выводы:

– учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

– уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

– учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

– система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

– показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;

Перечень мероприятий, направленный на совершенствование, обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий календарный год, по итогам самообследования:

1. Повышение качества дополнительного образования детей в условиях Учреждения по средствам:

1.1 совершенствования системы методической работы;

1.2 разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ с применением сетевой и дистанционных форм обучения;

1.3 Повышения компетентности педагог учреждения (прохождения курсов повышения квалификации по направленностям, участие в конкурсах педагогического мастерства);

2. Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения за счет расширения информационного пространства;

3. Открытие на базе учреждения класса для занятия детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):

3.1 организация обучения педагогов учреждения по программам организации и осуществления дополнительного образования детей с ОВЗ;

3.2 проектирование образовательных программ для детей с ОВЗ;

3.3 материальное оснащение кабинета для занятия детей с ОВЗ

4. Обновление материально-технического оснащения учреждения;

Результат: устойчивое функционирование и развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 20.02.2023).

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» по состоянию на 01.01.2022 года утвержден приказом директора МБУ ДО «ЦДО» от 20.02.2023 года № 30.

IV. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 01.01.2022г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	360
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	18
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (6-10 лет)	180
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	140
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (14-17 лет)	22
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и в более объединениях, в общей численности учащихся	207/70,4
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в то числе	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/1,7
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	96/32,6

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях в общей численности учащихся	207/70,4
1.8.1.	На муниципальном уровне	45/15,3
1.8.2.	На региональном уровне	70/23,8
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	80/27,2
1.8.5.	На международном уровне	9/3,1
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности учащихся, в том числе	207/70,4
1.9.1.	На муниципальном уровне	39/13,3
1.9.2.	На региональном уровне	71/24,5
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	76/25,8
1.9.5.	На международном уровне	6/2,1
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	13/4,4
1.10.1.	На муниципальном уровне	13/4,4
1.10.2.	На региональном уровне	0/0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0
1.10.4.	На федеральном уровне	0/0
1.10.5.	На международном уровне	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	4
1.11.1.	На муниципальном уровне	4
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5/62,5

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3/37,5
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	4/50
1.17.1.	высшая	3/42
1.17.2.	первая	1/14
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	3/37,5
1.18.1.	До 5 лет	1/14
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/28
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	5/71
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	8/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	56
1.23.1.	За 3 года	46
1.23.2.	За отчетный период	10
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров, в расчете на одного учащегося	0,077
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	9
2.2.1.	Учебный класс	6
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3.	мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	2
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся	60/16,0