

Аннотация к программе

«Радиотехника»

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Радиотехника
1	Направленность	Техническая
2	Цель дополнительной общеобразовательной программы, задачи	<p>Цель программы - развитие познавательного интереса подростков в области радиоэлектроники, формирование у них знаний, умений и навыков по радио-конструированию.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. обучить началам физико-технического моделирования и конструирования;2. научить электрической пайке и монтажу радиодеталей;3. обучить приемам работы с инструментами;4. обучить приемам и технологии изготовления несложных радиоэлектронных конструкций. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. развить у обучающихся изобретательность, техническое мышление, творческую инициативу;2. развить умение организации учебного труда;3. развить интерес к технике и техническим видам деятельности;4. развивать умения работы с радиоэлектроникой и конструировать простейшие радиоэлектронные модели;5. осуществлять профессиональную ориентацию и практическую подготовку для работы в различных отраслях радиоэлектронной промышленности. <p><i>Воспитывающие:</i></p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; 2. воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело; 3. приобщить к нормам социальной жизнедеятельности.
3	Возрастная аудитория	10-17 лет
4	Срок реализации программы	1 год
5	Дополнительные сведения о программе	<p>Современное развитие радиотехники и электроники с началом массового производства интегральных микросхем привело к тому, что в настоящее время электронные компоненты и узлы широко применяются во многих технических устройствах, даже там, где традиционно использовались иные физические принципы. Сфера их применения практически безгранична: от точнейших измерительных приборов и промышленного оборудования до бытовых устройств и игрушек. И, наконец, современная электроника является материальным фундаментом новых информационных технологий, развитие которых уже сейчас приводит к невиданным социальным последствиям. В то же время в школьных программах по физике и информатике прикладной аспект электроники практически отсутствует. При этом многим сегодняшним школьникам, вне зависимости от избранной специальности, предстоит если не принимать участие в разработке и производстве электронных устройств, то наверняка пользоваться информационными системами различного уровня, вступать во взаимодействие с техническими устройствами. Поэтому актуальность развития этого направления технического творчества очевидна.</p>