

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

за 2023-2024 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2021 года № 273-ФЗ, Уставом Учреждения.

Основная цель Учреждения - создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ЦДО».

Организационно-правовая форма Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 624221, Свердловская обл. г. Нижняя Тура, ул. 40 лет Октября, д. 11.

Фактический адрес: 624221, Свердловская обл. г. Нижняя Тура, ул. 40 лет Октября, д. 11.

Контактные телефоны:(34342) 2-71-74;

e-mail: cdo-dir@ntura-adm.ru

сайт: cdo-nt.ru

Директор: Шабалин Александр Федорович

Заместитель директора по дополнительному образованию:

Трухар Екатерина Рашитовна

Функции и полномочия Учредителя от имени Нижнетуринского городского округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования Нижнетуринского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.03.2018 года № 19641. Предоставлена на срок «бессрочно».

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» утвержден Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 31.10.2017 № 827.

В соответствии с Программой развития Учреждения на 2022-2026 годы коллектив Центра образования ставил перед собой цель: Обеспечение

оптимальных условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, социума в современном качественном дополнительном образовании.

Основная деятельность Учреждения в 2021 – 2022 учебном году заключается в оказании образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам ПФДО, соответствующим общеобразовательным программам технической, физкультурно-спортивной, художественных направленностей для детей (с 5 до 18 лет), прошедших сертификацию и вошедших в региональный реестр программ в системе ПФДО которые направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- трансляция эффективного педагогического, методического и управленческого опыта;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- на совершенствование нормативно – правового обеспечения, эффективное использование имеющихся ресурсов.

МБУ ДО «ЦДО» выполняет следующие государственные (муниципальные) и социальные заказы:

На уровне обучающихся	- оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам художественной, научной, физкультурно-спортивной социально-педагогической направленностей; - воспитание конкурентоспособной личности, способной к
-----------------------	--

	<p>решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств; - формирование здорового образа жизни, - формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.
<p>На уровне педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативных услуг: информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики; - обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - развитие и внедрение в практику обучения и воспитания детей и молодежи современных педагогических технологий.
<p>На уровне участников воспитательных мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание потребности в творческой и учебной самореализации обучающихся, в повышении культурного уровня детей и молодежи; - формирование социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческим поискам и командной работе; - ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения; - профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков; - обеспечение полезного отдыха и занятости детей в свободное от учебы и каникулярное время.

Структура Учреждения:

В соответствии с Уставом учреждения структура, управляющая развитием деятельности учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет.

В основу работы организационной модели Центра лежит «функциональная линейная модель», которая базируется на следующих принципах:

- иерархичность уровней управления;
- соответствие полномочий и ответственности работников Учреждения;
- разделение труда на отдельные функции и специализации работников Учреждения;
- скоординированность обязанностей между работниками Учреждения.

Администрация учреждения активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУ ДО «ЦДО» (председатель профкома Смирнов Максим Владимирович, педагог дополнительного образования).

Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения.

В структуру управления МБУ ДО «ЦДО» входят:

Директор - является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по дополнительному образованию - организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, организует воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Заведующий хозяйством - осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Административно-управленческий персонал учреждения

№	ФИО	Должность	Образование
1	Шабалин Александр Федорович	Директор	Высшее
2	Трухар Екатерина Рашитовна	Заместитель директора	Высшее
3	Гриневич Наталья Юрьевна	Заведующий хозяйством	Высшее

Показателями эффективной системы управления в Учреждении являются:

- оптимальная реализация планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- динамика развития учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, в полном объеме завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе объединения);
- инновационная деятельность;
- имидж Учреждения в социальной среде.

1.2. Кадровый потенциал

В учреждении в 2021-2022 учебном году работали 6 педагогических работников, из них 1 человек по совместительству.

Высшее педагогическое образование имеют 66 % педагогических работников.

Имеют квалификационные категории все педагогические работники:

Высшую – 3 чел.(50 %)

Первую – 3 чел. (50 %)

**Повышение квалификации педагогических и административных
работников
в 2023-2024 учебном году**

ФИО педагога	Программа курсов	Учреждение, количество часов
Огнева Т.В.	<p>«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>КПК «Организация отдыха и оздоровления»</p>	<p>ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (32 часа)</p> <p>г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>
Аганина Я.В.	<p>КПК «Организация отдыха и оздоровления»</p> <p>"Организация и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования"</p> <p>«Основы 3D-моделирования»</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Стажировка регионального проекта "Образовательный тур" ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>ГАНУ СО «Дворец молодежи», 36 часов</p>
Смирнов М.В.	<p>«Наставничество в системе дополнительного образования детей»</p> <p>"Организация и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования"</p>	<p>ГАНУ СО «Дворец молодежи», 36 часов</p> <p>Стажировка регионального проекта "Образовательный тур" ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p>
Черепанов Ю.С.	КПК «Организация отдыха и оздоровления»	ООО «Высшая школа делового администрирования»

Трухар Е.Р.	«Повышение доступности дополнительного образования детей» "Брендинг в образовательной организации"	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 36 часов ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 36 часов
-------------	---	--

Деятельность педагогического коллектива Учреждения в 2023-2024 уч. году была отмечена:

Черепанов Ю.С.

Грамота за участие в Спортивно-массовом мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества

Благодарность от Нижнетуринской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, Нижняя Тура, 2023 год

Селиванова Р.Т.

Благодарственное письмо МО и МП Свердловской области, Приказ № 2-Н от 13.02.2024

Диплом международной премии лауреатов «4FEST» за вклад в достижение высокого уровня мастерства хореографического коллектива, Казань, 2023 год

Сертификат. Национальная ассамблея талантов, Москва, 2023 год

Благодарственное письмо международного конкурса-фестиваля «Славься, Отечество», Санкт-Петербург, 2023 год

Благодарственное письмо X юбилейного международного конкурса-фестиваля «Наследие», 2023 год

Благодарственное письмо Международного конкурс-фестиваля «Гордость нации», 2023 год

Диплом международного хореографического конкурса «СИЯЙ!» за личный вклад в развитие детского хореографического искусства в России, Москва, 2023 год

Диплом лауреата I степени Международного профессионального педагогического конкурса «Признание-2023», Москва, 2023 год

Диплом куратора Областного фестиваля «Алло мы ищем таланты»;

Диплом куратора открытого городского фестиваля «5 баллов»;

Благодарность Творческое движение «Вдохновение»

Благодарность от Нижнетуринской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, Нижняя Тура, 2023 год

Аганина Я.В.

Благодарственное письмо за подготовку призеров IV Открытых окружных соревнования по робототехнике и моделированию «RoboStars-2023»

Благодарственное письмо за подготовку призеров Открытых городских соревнований по робототехнике и 3д моделированию «ТехноСтарт»

Диплом победителя XVII Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», 2023

Диплом победителя XXII Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост», Москва, 2023

Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении», Москва, 2023

Диплом победителя XVI Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат», Москва, 2023

Диплом победителя XVI Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат», Москва, 2023

Диплом победителя XXI Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели», Москва, 2023 год

Диплом победителя XXI Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели», Москва, 2023 год

Диплом победителя II степени Международного творческого конкурса «Престиж», С-Петербург, 2023 год

Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Лучший урок с использованием компьютерных технологий», 2023 год

Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Мой лучший урок», 2023 год

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века», 2023 год

Диплом победителя Международного профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка», 2023 год

Диплом победителя XX Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма», 2023 год

Огнева Т.В

Благодарственное письмо МКУ «ИМЦ» за качественную подготовку задания для муниципального конкурса «Дидактический марафон», Нижняя Тура, 2023 год

Диплом I место Всероссийского конкурса «Методическая копилка», 2023 год

Смирнов М.В.

Диплом победителя Международного творческого конкурса в номинации «Портфолио педагога», 2023 год

Диплом победителя Международного творческого конкурса в номинации «Доклады, педсоветы, семинары», 2023 год

Диплом куратора Международного творческого конкурса «Престиж», 2023 год

Диплом победителя Международного конкурса «Портфолио педагога», 2023 год

Диплом победителя Международного конкурса «Учитель-мастер», 2023 год

Грамота за 1 место в командном первенстве НТГО по русским шашкам в личном зачете, 2023 год

Диплом победителя Международного конкурса «Воспитать человека», 2023 год

Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения за счёт расширения информационного пространства, повышения компетентности педагогов (прохождение курсов повышения квалификации по направлениям, участие в конкурсах, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Вывод: Анализируя информацию об аттестации педагогических работников, учитывая педагогический стаж работы в учреждении, выполнили одну из основных задач: аттестовали педагогических работников имеющих стаж работы в учреждении менее двух лет.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, и направлен на создание условий для целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных услуг. При составлении Учебного плана учтен социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

Занятия проводятся по группам. В соответствии с Положением о порядке приема, зачисления, перевода, отчисления и восстановления граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательную организацию на обучение принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства от 5 до 18 лет, на основе свободного выбора в соответствии с их способностями и интересами.

Обучение осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям ГАНУО СО «Дворца молодежи» от 2021 года.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в

общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчета 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определялось особенностями дополнительной общеобразовательной программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся составляет 40 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

В 2023-2024 году обучение в Учреждении проходит на бюджетной основе: 8 объединений - 116 обучающихся, на платной основе (персонифицированный учёт): 8 объединений - 136 обучающихся.

№ п/п	Год обучения	Количество обучающихся/объединений:			итого
		Бюджетная основа	Персонифицированный учет	Внебюджетная основа	
1	2023-2024	116/8	136/8	-	352

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями обучающихся образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в 21 объединениях по 4 направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год начался с 01.09.2023 года. В период летних каникул в МБУ ДО «ЦДО» функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Комплектование групп (объединений) производилось в соответствии с локальным актом «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «ЦДО» (приказ от 01.09.2021 № 59).

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» в 2021-2022 учебном году осуществлялся в 21 учебной группе по 16 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программа). Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

Направленность программ	Количество	%
Художественная	8	50
Физкультурно-спортивная	4	25
Техническая	3	18,75
Социально-гуманитарная	1	6,25

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МБУ ДО «ЦДО» в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации (лет)	Возрастной состав обуч-ся (лет)	Кол-во групп
Художественная направленность					
1.	Домовёнок	Огнева Т.В.	1	6-11	1
2.	Мягкая игрушка	Огнева Т.В.	3	7-17	1
3.	АДООП «Мозаика»	Огнева Т.В.	1	7-15	1
4.	Школа хореографии	Селиванова Р.Т.	3	6-17	2
5.	Занимательная ритмика	Селиванова Р.Т.	1	6-7	1
6.	Развивающая ритмика	Селиванова Р.Т.	1	7-8	1
Социально – гуманитарная направленность					
7.	Студия английского языка «YES»	Еперин И.Ю.	1	8-15	2
Техническая направленность					
8.	Программирование	Аганина Я.В.	1	11-17	1
9.	Робототехника	Аганина Я.В.	1	7-15	1
10.	RoboTime	Аганина Я.В.	1	7-15	1
Физкультурно-спортивная					

11.	Футбол-хоккей	Черепанов Ю.С.	2	9-17	2
12.	Баскетбол	Черепанов Ю.С.	3	12-17	2
13.	Юный шахматист	Смирнов М.В.	1	7-14	2
14.	Шахматы	Смирнов М.В.	1	7-14	1
15.	Шахматная композиция	Смирнов М.В.	1	7-14	1

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных программ: учебные группы по годам обучения.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Формы (система) выявления результатов	Посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, портфолио обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися и др.
Форма и методика оценки освоения программы	Освоение программы оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению учебно-тематических планов программ.
Форма фиксации результатов	Справка об освоении дополнительной общеобразовательной программы

В декабре и в апреле-мае проводился анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по критериям и параметрам, определённым в дополнительных общеобразовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывал критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу и в соответствии с локальным актом Учреждения «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦДО».

В 2023-2024 учебном году аттестация в объединениях показала, что:

Уровень обученности	Направленность				
	Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Туристско - краеведческая	Социально - гуманитарное
2021	166 (58,6%)	97 (20,7%)	97 (20,7%)	-	-
2022	156(55,6%)	96(20%)	64(15%)	12(1,9%)	32(7,5%)
2023	104 (41,27%)	40 (15,88%)	88 (34,9%)	-	20 (7,93%)

Таким образом, в 2021 году уровень обученности по Учреждению составил 100% по трём направлениям, 2022 год - 100% по пяти направленностям, 2023 год – 100% по 4 направлениям. Все обучающиеся осваивают программу на высшем уровне.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствует положительная динамика достижений на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДО» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Объединение	Педагог дополнительного образования	Уровень достижения
1.	Открытые окружные соревнования по робототехнике «РОБОТЕХ»	Робототехника	Аганина Я.В	Диплом за II место
2.	XIII Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем»	Робототехника	Аганина Я.В	Диплом победителя
3.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Робототехника	Аганина Я.В	Диплом победителя
4.	Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт», г. Качканар	Робототехника	Аганина Я.В	Диплом призера 2 и 3 место
5.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама и Я»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом призера (9)
		«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом призера (1), диплом участника (2)

6.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом призера (9)
		«Шахматы»	Смирнов М.В.	Диплом призера (4)
		«Хореография»	Селиванова Р.Т.	Диплом призера (1)
		«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом призера (2)
7.	Всероссийский фестиваль «Сияй»	«Хореография»	Селиванова Р.Т	Дипломы лауреатов II степени
8.	Всероссийский фестиваль «4FEST»	«Хореография»	Селиванова Р.Т	Дипломы лауреатов II степени
9.	Международный конкурс «Призвание»	«Хореография»	Селиванова Р.Т.	Диплом «Гран-при» коллектив «Без границ» Диплом лауреатов I степени – коллектив «Озорницы» Диплом лауреатов I степени – коллектив «Конопушки»
10.	Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»	«Хореография»	Селиванова Р.Т.	Диплом лауреатов I степени – коллектив «Без границ» Диплом лауреатов I степени – коллектив «Озорницы»

				Диплом лауреатов I степени – коллектив «Озорницы»
11.	Муниципальный конкурс «Успех года»	«Хореография»	Селиванова Р.Т.	Грамоты у коллективов «Без границ», «Озорницы» и «Конопушки»
12.	Открытый городской фестиваль детского и молодежного эстрадного творчества «5 баллов»	«Хореография»	Селиванова Р.Т.	Лауреаты I и II степени, Гран-при
13.	VIII открытый фестиваль по оздоровительным направлениям «Влюбленные в фитнес»	«Хореография»	Селиванова Р.Т.	Грамота – коллектив «Без границ»
14.	Международный конкурс-фестиваль «Гордость нации»	«Хореография»	Селиванова Р.Т.	Дипломы лауреатов I степени – коллективы «Без границ», «Озорницы» и «Конопушки»
15.	Открытый городской фестиваль «Играй, гармонь уральская»	«Хореография»	Селиванова Р.Т.	Диплом – коллектив «Без границ»
16.	Муниципальный турнир посвященный Новому году по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
17.	Муниципальный турнир посвященный Дню Защитника Отечества по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место (2) Диплом 2 место

				(2) Диплом 3 место (2)
18.	Муниципальный турнир посвященный 8 Марта по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
19.	Муниципальный турнир посвященный Дню Защиты Детей по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
20.	Международный творческий конкурс «Престиж»	«Шахматы»	Смирнов М.В	Дипломы победителей 1 и 2 степени
21.	Участие в VII шахматном мемориале И.И. Грамматика	«Шахматы»	Смирнов М.В	Дипломы участников
22.	Участие в личном-командных соревнованиях по шахматам в зачет Спартакиады 2023 среди детей работников филиалов ООО «Газпром-трансгаз-Югорск»	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом участника
23.	Международный конкурс «Детские исследовательские научные работы, проекты»	«Шахматы»	Смирнов М.В	Дипломы 1 место (3)
24.	Турнир НТГО по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийских соревнований «Белая ладья»	«Шахматы»	Смирнов М.В	Грамоты за 2 и 3 сета
25.	Шахматный турнир НТГО по системе схевенинген	«Шахматы»	Смирнов М.В	Грамоты за 1, 2 и 3 место.

26.	Областной фестиваль «Алло мы ищем таланты»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
27.	Муниципальный турнир по хоккею с шайбой «Открытие сезона 2022-2023»	«Футбол-хоккей»	Черепанов Ю.С	Диплом 3
28.	Муниципальный турнир по хоккею с шайбой «Закрытие сезона 2022-2023»	«Футбол-хоккей»	Черепанов Ю.С	Диплом 1 степени (2)
29.	Спортивно-массовое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	«Футбол-хоккей»	Черепанов Ю.С.	Грамота III место
30.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В.	Диплом

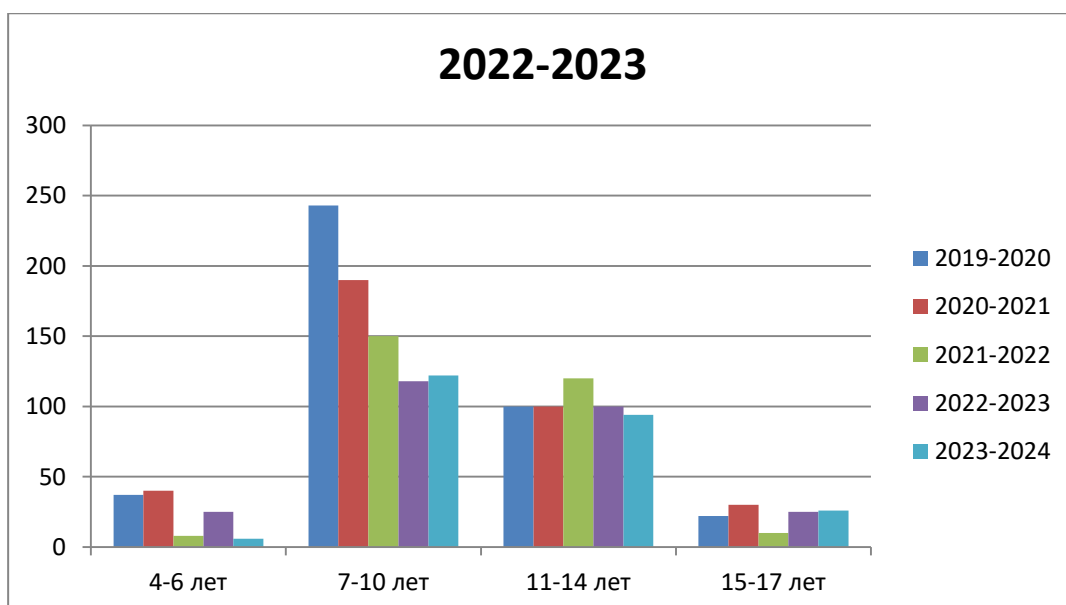
Вывод: проанализировав имеющиеся данные об уровне обученности обучающихся учреждения, их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня можно сказать о заинтересованности как детей, так и педагогов в достижении высоких результатов.

2.2. Характеристика контингента обучающихся.

В МБУ ДО «ЦДО» обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году - 252 чел., в т.ч. 116 чел. обучались на бюджетной основе, 136 чел по системе персонифицированного финансирования.

Численный состав обучающихся по возрастному признаку:

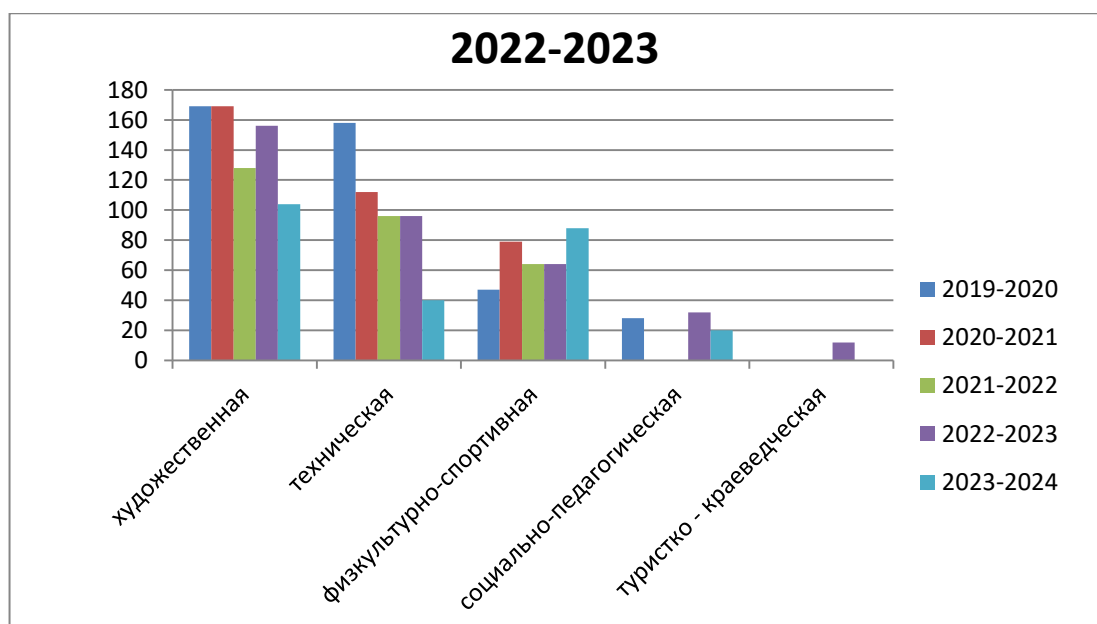


Основной контингент обучающихся на конец отчетного периода - дети младшего и среднего школьного возраста. Они, в отличие от обучающихся старшего школьного возраста, не так сильно загружены в общеобразовательных учреждениях.

Количество обучающихся среднего школьного возраста возросло в связи с действием базовых площадок технической направленности ГАНОУ ДО СО «Дворец молодёжи».

Качество обучения диагностируются через усвоение теоретического материала обучающимися, включая в себя входящий контроль знаний, текущее, промежуточное и итоговое тестирование.

Соотношение числа обучающихся по реализуемым направленностям:



С открытием объединения «Шахматы» увеличилось количество обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Муниципальное задание на 2023 год, утвержденное начальником Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа выполнено в полном объёме.

В 2023-2024 учебном году в связи с уменьшением муниципального задания наблюдается уменьшение числа количества обучающихся. Количество обучающихся на внебюджетной основе (ПФДО) увеличивается пропорционально уменьшенному муниципальному заданию

Сохранность контингента составила в 2021-2022 учебном году 100% в соответствии с муниципальным заданием.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями. При составлении учебного плана учитывается социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной программой и сроком ее реализации.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организована в Учреждении в целях повышения качества образования. Она позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространить положительный опыт работы педагогов дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение занятий и мероприятий.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам по образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в мероприятиях разного уровня.

2.4. Инновационная деятельность

С марта 2018 года Учреждение является Базовой площадкой государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

За отчетный период определены результаты деятельности Базовой площадки:

- реализуется проект «Развитие инновационного технического творчества в образовательном пространстве Нижнетуринского городского округа на период 2017-2022гг.». В рамках проекта реализуют свою деятельность объединения «Программирование» и «Робототехника»

- Обучающиеся приняли участие в открытых окружные соревнования по робототехнике "РобоСтарт - 2024" (г. Краснотурьинск, Качканар);

- Проведены мастер-классы по использованию на занятиях конструктора Lego WeDo 2.0. для обучающихся Нижнетуринского ГО.

2.5. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Учреждении является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося - личности физически и психически здоровой, востребованной в современном обществе.

План мероприятий, проводимых в Учреждении, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной работы.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году в Учреждении

Месяц	Тема
январь	Святочная неделя. Операция «Кормушка» Операция «Рождественские каникулы»
февраль	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества посвященного дню защитника Отечества Проводы русской зимы - Масленичная неделя (праздник, мастер-классы по изготовлению куклы Масленицы) Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «ТехноTime».
март	Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «РобоСтарт» Выставка творческих работ, посвященная празднованию Международного женского дня Участие в Пасхальной выставке при Храме Трех Святителей
апрель	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
май	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества посвященного дню Победы Праздник весны и труда. День Победы.

	Итоговая выставка работ декоративно-прикладного творчества
сентябрь	Трагедия Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Внимание, Дети!» (проведение инструктажей, бесед по правилам безопасности, выпуск памяток, оформление безопасных маршрутов и др.)
октябрь	Мастер-классы по изготовлению подарков для учителей Участие в акции «БДД» День интернета Мастер-классы для воспитанников ДОУ.
ноябрь	Проведение тематических бесед по теме «День народного единства» Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям (викторина Единого урока прав человека) Проведение уроков доброты Участие в муниципальной выставке «Формула любви»
декабрь	Участие в муниципальной выставке «Мир в ожидании чудес» Участие в Муниципальном конкурсе «За всё тебя благодарю» Участие в Рождественской выставке при Храме Трёх Святителей

С целью предотвращения негативных ситуаций в быту и в общественных местах педагоги дополнительного образования в своих объединениях проводят профилактические беседы с обучающимися.

Темы профилактических бесед

Месяц	Тема
январь	Здоровье и безопасность детей Ребёнок в автокресле Горка
февраль	Дорога - территория опасности Здоровое питание
март	Захват в заложники Где должны играть дети
апрель	Негативные ситуации на улице Признаки, по которым можно выявить террористов Правила езды на велосипеде
май	У дорожных правил нет каникул Действия при похищении

сентябрь	Мой безопасный маршрут Один дома
октябрь	Проведение профилактических бесед с обучающимися о безопасном поведении «Правила поведения в период ледостава» При угрозе совершения теракта «Безопасность в школе, дома и на улице»
ноябрь	Акция «Вежливый пешеход» Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности «Сложности перехода», «Дорожные ловушки»
декабрь	Правила юных пассажиров, Дорога на каникулах, Правила пользования пиротехникой

Вывод: Наиболее популярными в учреждении являются следующие воспитательные мероприятия: новогоднее театрализованное представление, подготовка поделок на благотворительные ярмарки, проведение субботников, проведение выставок работ по заданной тематике.

Сегодня перед обществом и, в первую очередь, перед образованием, стоят огромные задачи по подготовке человека нового времени, который будет жить совершенно в других условиях, чем его родители, решать иные проблемы, стоящие перед страной. Вот почему главное при разработке и реализации воспитательной модели — центрация воспитания на развитии личности.

2.6. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Основными задачами оздоровительного лагеря при Учреждении являются:

- организация полноценного отдыха для детей;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- физическое и психическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- развитие потенциала каждого ребенка;
- развитие коллективистских отношений;
- создание условий для самореализации отдыхающих;
- организация досуга отдыхающих;
- формирование и закрепление трудовых навыков.

За июнь-август 2023 года в лагере дневного пребывания при учреждении оздоровились 80 человек. За июнь 2024 года в планах на оздоровление – 55 детей.

Дети отдыхали в четырех разновозрастных отрядах, сформированных по интересам.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так в течение смены было организовано посещение хлебокомбината, выездной обсерватории, выставки бабочек. Еженедельно интересные презентации показывали сотрудники городской библиотеки.

С целью укрепления здоровья ежедневно проводилась утренняя гимнастика, на спортивной площадке проводились занятия на гимнастических тренажерах, игра в баскетбол, пионербол, футбол. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в квест-игре «Поиск пиратского клада», в подвижных играх и эстафетах. С интересом принимали активное участие в театральной конкурсно - игровой программе «Пин код Бабы Яги», туристической эстафете (игра по станциям). Инспектором ГИБДД проведена квест - игра «Летние каникулы без ДТП».

Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль. Взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

Посещение Областного Центра помощи семьи и детям, где занятия с отдыхающими проводил профессиональный психолог.

Игра «Давайте познакомимся»,

Конкурс-викторина «Дружба начинается с улыбки»,

Игра по станциям «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так в течение смен было организовано посещение кинотеатра, выездной обсерватории.

Особое внимание уделяли организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени проводили на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Так же была проведена беседа о вреде наркотиков и здоровом образе жизни.

Были организованы творческие конкурсы, мероприятия, предусматривающие разнообразные виды деятельности, направленные на творческое развитие личности ребёнка.

За оздоровительную кампанию были проведены мастер-классы по изготовлению поделок из бросового материала.

Анализ результатов работы лагеря показал, что дети и родители (законные представители) довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в лагере.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Главной целью методического обеспечения образовательного процесса является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса. С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Ежегодно обеспечивается обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу <http://cdo-nt.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

2.8. Материально-техническое обеспечение

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое обеспечение.

Учреждение обладает материально-технической базой, состояние которой соответствует санитарным нормам и педагогическим требованиям к реализуемым образовательным программам. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В 2021 - 2022 году проведены работы по ремонту мягкой кровли крыши, установка кровельных ограждений крыши и ремонт козырька.

Образовательный процесс организован в 8 учебных кабинетах:

- кабинет хореографии оборудован зеркалами, хореографическими станками, имеется костюмерная, сделан косметический ремонт в двух классах;

- кабинет объединения «Музыкальная карусель» оборудован синтезатором, аудиоаппаратурой, микрофонами;

- компьютерный класс оборудован 13 компьютерами, 12 ноутбуками с выходом в Интернет, сканером, проектором EPSON, планшетом, робототехнический образовательный набор конструктора «ПиктоМир

- кабинет «Инженерного творчества» и «Радиотехники» оборудован ноутбуками, комплектами LEGO Education, набор полей LEGO, конструктор Матрешка, интерактивная доска SMART, проектор EPSON, 3D принтер, гравировальный станок, 3D ручки.

- кабинет «Мягкой игрушки» оборудован современными швейными машинками с программным оборудованием, сделан косметический ремонт, приобретены жалюзи на окна.

Для занятий спортивными играми имеется спортивный зал, хоккейный корт, приобретены 6 комплектов хоккейной формы,

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, технические средства обучения.

В помещениях Учреждения образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

- системы видеонаблюдения,

- автоматическая пожарная сигнализация,

- замена противопожарных дверей.

Вывод: материально-техническая база соответствует поставленным целям и задачам образовательного процесса учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В дальнейшем, при наличии финансового обеспечения, в МБУ ДО «ЦДО» планируется оснащение учебного кабинета для проведения занятий с детьми ОВЗ.

2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Комплексная безопасность в Учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе, направленные на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения.
- профилактика вредных привычек и социально-опасных мероприятий

Успешно реализуются задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками

Учреждения;

- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;

- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

В Учреждении действует система «Электронная проходная». Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителем, с записью в «Книге учета посетителей».

Эвакуационные тренировки проводятся каждое полугодие со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с работниками Учреждения. Со всеми участниками образовательного процесса отрабатываются алгоритмы действий во время ЧС (пожара, террористического акта, звонка по телефону и т.д.). Во время мероприятий выдаются памятки для изучения и использования, а именно «Терроризму – нет!», «Осторожно пожар!», «Внимание дорога!».

В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. Двери запасных выходов закрыты на засов, выходы обозначены световыми табло. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и помещениях Учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В 2023-2024 учебном году в Учреждении проводилась работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Инспектор ГИБДД проводит занятия с обучающимися Учреждения с демонстрацией видеоматериала, использованием раздаточного материала.

РАЗДЕЛ 3 . ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По результатам образовательной деятельности Учреждения, можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Перечень мероприятий, направленный на совершенствование, обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий календарный год, по итогам самообследования:

1. Повышение качества дополнительного образования детей в условиях Учреждения по средствам:
 - 1.1 совершенствования системы методической работы;
 - 1.2 разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ социально – гуманитарной направленности, а также программ дистанционных форм обучения;
 - 1.3 повышения компетентности педагога учреждения (прохождения курсов повышения квалификации по направленностям, аттестации, участия в конкурсах педагогического мастерства);
2. Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения за счет расширения информационного пространства, своевременной актуализации (обновления) информации на официальном сайте учреждения;
3. Организация образовательного процесса на базе учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):
 - 3.1 обучение педагогов учреждения по программам организации и осуществления дополнительного образования детей с ОВЗ;
4. Обновление материально-технического оснащения учреждения.

Результат:

- обеспечение равных образовательных возможностей всем группам детей, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом;
- широкий спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- наличие возможности выбора ребёнком важных для него сфер интересов и деятельности;
- обновление содержания, технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, в том числе воспитательная составляющая;
- использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;
- наличие условий для самореализации и социализации обучающихся;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров учреждения;
- модернизация и расширение материально-технической базы МБУ ДО «ЦДО» для реализации различных направлений деятельности в соответствии с современными требованиями, социальных норм и нормативов.

Планируемые структурные преобразования в Учреждении:

- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального и всероссийского уровней;
- совершенствование работы по диссеминации передового педагогического опыта с целью повышения качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях;
- внедрение в образовательный процесс объединений Учреждения современных педагогических технологий, инновационных методик в содержание учебных занятий;
- сохранение и развитие кадрового потенциала в условиях совершенствования дополнительного образования;
- совершенствование деятельности по организации самоуправления обучающихся как эффективного пути воспитания гражданина и патриота.