ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

за 2020-2021 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: f52cla9e7ecd181cf61/87e28e6af5
Владелец Холмогорова Мария Николаевна
Действителен с 10.03.2021 по 10.11.2022

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ, Уставом Учреждения.

Основная цель Учреждения - создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ЦДО».

Организационно-правовая форма Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 624221, Свердловская обл. г. Нижняя Тура, ул. 40 дет Октября, д. 11.

Фактический адрес: 624221, Свердловская обл. г. Нижняя Тура, ул. 40 дет Октября, д. 11.

Контактные телефоны:(34342) 2-71-74;

e-mail: cdontgo@mail.ru

сайт: cdo-nt.ru

Директор: Холмогорова Мария Николаевна

Заместитель директора по дополнительному образованию: Беляева Анна Михайловна

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Нижнетуринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Нижнетуринского городского округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования Нижнетуринского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.03.2018 года № 19641. Предоставлена на срок «бессрочно».

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного «Центр дополнительного образования» утвержден Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 31.10.2017 № 827.

В соответствии с Программой развития Учреждения на 2017-2021 годы коллектив Центра образования ставил перед собой цель: Обеспечение

оптимальных условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, социума в современном качественном дополнительном образовании.

Деятельность Учреждения в 2019-2020 учебном году была направлена:

- на совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- на внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;
- на трансляцию эффективного педагогического, методического и управленческого опыта;
- на совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Учреждения, эффективного использования имеющихся ресурсов;
- на развитие приоритетных направлений дополнительного образования;
- на повышения уровня участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей.

МБУ ДО «ЦДО» выполняет следующие государственные (муниципальные) и социальные заказы:

На уровне обучающихся	- оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам художественной, научной, физкультурно-спортивной социально-педагогической направленностей; - воспитание конкурентоспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире; - социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств; - формирование здорового образа жизни,

	- формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.
На уровне педагогических работников	- оказание консультативных услуг: информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики; - обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - развитие и внедрение в практику обучения и воспитания детей и молодежи современных педагогических технологий.
На уровне участников воспитательных мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)	- воспитание потребности в творческой и учебной самореализации обучающихся, в повышении культурного уровня детей и молодежи; - формирование социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческим поискам и командной работе; - ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения; - профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков; - обеспечение полезного отдыха и занятости детей в свободное от учебы и каникулярное время.

Структура Учреждения:

В соответствии с Уставом учреждения структура, управляющая развитием деятельности учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

В основу работы организационной модели Центра лежит «функциональная линейная модель», которая базируется на следующих принципах:

–иерархичность уровней управления;

–соответствие полномочий и ответственности работников Учреждения;

–разделение труда на отдельные функции и специализации работников Учреждения;

–скоординированность обязанностей между работниками Учреждения.

Администрация учреждения активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУ ДО «ЦДО» (председатель профкома Корчемкина Галина Георгиевна, педагог дополнительного образования).

Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения.

В структуру управления МБУ ДО «ЦДО» входят:

Директор - является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по дополнительному образованию - организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, организует воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Заведующий хозяйством - осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Административно-управленческий персонал учреждения

№	ФИО	Должность	Образование
1	Холмогорова Мария Николаевна	Директор	Высшее
2	Беляева Анна Михайловна	Заместитель директора	Высшее
3	Гриневич Наталья Юрьевна	Заведующий хозяйством	Высшее

Показателями эффективной системы управления в Учреждении являются:

оптимальная реализация планов и выполнение поставленных задач;

комфортные условия для всех участников образовательного процесса;

динамика развития учреждения;

качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, в полном объеме завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе объединения);

инновационная деятельность;

имидж Учреждения в социальной среде.

1.2. Кадровый потенциал

В учреждении в 2020-2021 учебном году работали 8 педагогических работников, из них 1 человек по совместительству.

Высшее педагогическое образование имеют 100 % педагогических работников.

Имеют квалификационные категории все педагогические работники:

Высшую –4 чел.(50 %)

Первую – 1 чел. (12,5 %)

Б\К – 3 чел. (37,5%)

Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

ФИО педагога	Программа курсов	Учреждение, количество часов

Огнева Т.В.	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической обстановки";	Единый урок (36 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»;	Единый урок (16 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;	Единый урок (17 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Правовое регулирование образования в РФ"»	Единый урок (77 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях);	Единый урок (17 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»;	Единый урок (26 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Цифровая грамотность педагогического работника»;	Единый урок (285 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Формирование культуры питания обучающихся»;	Единый урок (19 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Методологии и технологии дистанционного обучения»;	Единый урок (49 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Организация правового просвещения в образовательной организации»;	Единый урок (31 ч.)
	- Повышение квалификации по	

	направлению «Конвенция о правах ребёнка».	Единый урок (34 ч.)
Селиванова Р.Т.	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической обстановки"; - Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»; - Повышение квалификации по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; - Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях); - Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»; - Повышение квалификации по направлению «Методологии и технологии дистанционного обучения»; - Повышение квалификации по направлению «Организация правового просвещения в образовательной организации»; - Повышение квалификации по направлению «Конвенция о правах ребёнка».	Единый урок (36 ч.) Единый урок (16 ч.) Единый урок (17 ч.) Единый урок (17 ч.) Единый урок (26 ч.) Единый урок (49 ч.) Единый урок (31 ч.) Единый урок (34 ч.)

Корчемкина Г.Г.	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической обстановки"; - Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»; - Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях); - Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»; - Повышение квалификации по направлению «Формирование культуры питания обучающихся»; - Повышение квалификации по направлению «Методологии и технологии дистанционного обучения»; - Повышение квалификации по направлению «Конвенция о правах ребёнка».	Единый урок (36 ч.) Единый урок (16 ч.) Единый урок (17ч.) Единый урок (26ч.) Единый урок (19ч.) Единый урок (49ч.) Единый урок (34ч.)
Аганина Я.В	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической обстановки"; - Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»; - Повышение квалификации по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному	Единый урок (36 ч.) Единый урок (16 ч.) Единый урок (17 ч.)

	руководству»; - Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях); - Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»; - Повышение квалификации по направлению «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - Повышение квалификации по направлению «Цифровая грамотность педагогического работника»; - Повышение квалификации по направлению «Формирование культуры питания обучающихся»; - Повышение квалификации по направлению «Методологии и технологии дистанционного обучения»; - Повышение квалификации по направлению «Организация правового просвещения в образовательной организации»; - Повышение квалификации по направлению «Конвенция о правах ребёнка»; - Повышение квалификации по направлению «Формирование основ алгоритмизации…»; - Семинар «Основы 3D моделирования при работе с VR-шлемом»; - Семинар-практикум «Возможности использования интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности»;	Единый урок (17 ч.) Единый урок (26 ч.) Единый урок (22 ч.) Единый урок (285 ч.) Единый урок (19 ч.) Единый урок (31 ч.) Дворец молодёжи (16ч) Дворец молодёжи (16ч) Институт образовательных технологий (72ч) Дворец молодёжи

	- Семинар-практикум «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»; - Семинар-практикум «Методы построения образовательного процесса с использованием программного обеспечения Компас 3D; - Обучающий семинар «Персональный бренд педагога»; - Семинар-практикум «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования; - Повышение квалификации по направлению «Педагог дополнительного образования».	Дворец молодёжи (16ч) Дворец молодёжи (16ч) Дворец молодёжи (16ч) Луч знаний (360ч)
Холмогорова М.Н.	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической обстановки"; - Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»; - Повышение квалификации по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; - Повышение квалификации по направлению «Правовое регулирование образования в РФ"» - Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в	Единый урок (36 ч.) Единый урок (16 ч.) Единый урок (17 ч.) Единый урок (77 ч.) Единый урок (17 ч.)

	образовательных организациях); - Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»; - Повышение квалификации по направлению « Правовое регулирование образования в РФ»; - Повышение квалификации по направлению «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - Повышение квалификации по направлению «Формирование культуры питания обучающихся»; - Повышение квалификации по направлению «Методологии и технологии дистанционного обучения»; - Повышение квалификации по направлению «Организация правового просвещения в образовательной организации»; - Повышение квалификации по направлению «Конвенция о правах ребёнка»; - Повышение квалификации по направлению «Формирование основ алгоритмизации»; - Повышение квалификации по направлению Обучающий семинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».	Единый урок (26 ч.) Единый урок (77 ч.) Единый урок (22 ч.) Единый урок (19 ч.) Единый урок (49 ч.) Единый урок (31 ч.) Единый урок (34 ч.) Единый урок (72 ч.) Институт образовательных технологий (16ч)
Смирнов М.В	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической	Единый урок (36 ч.)

	обстановки";	Единый урок (16 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»;	Единый урок (77 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Правовое регулирование образования в РФ"»;	Единый урок (17 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях);	Единый урок (34 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»;	Единый урок (26 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению « Правовое регулирование образования в РФ»;	Единый урок (77 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях);	Единый урок (17 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»;	Единый урок (26 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;	Единый урок (22 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Формирование культуры питания обучающихся»;	Единый урок (19 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Методологии и технологии дистанционного обучения»;	Единый урок (49 ч.)
	- Повышение квалификации по направлению «Организация правового просвещения в	

	образовательной организации»; - Повышение квалификации по направлению «Конвенция о правах ребёнка»; - Повышение квалификации по направлению «Педагог дополнительного образования».	Единый урок (31 ч.) Луч знаний (360ч)
Палькин Ю.М	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической обстановки"; - Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»; - Повышение квалификации по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; - Повышение квалификации по направлению «Правовое регулирование образования в РФ"» - Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях); - Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»; - Повышение квалификации по направлению «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - Повышение квалификации по направлению «Методологии и технологии дистанционного	Единый урок (36 ч.) Единый урок (16 ч.) Единый урок (17 ч.) Единый урок (77 ч.) Единый урок (17 ч.) Единый урок (26 ч.) Единый урок (22 ч.) Единый урок (49 ч.)

	обучения»; - Повышение квалификации по направлению «Организация правового просвещения в образовательной организации»; - Повышение квалификации по направлению «Конвенция о правах ребёнка»; - Повышение квалификации по направлению «Формирование основ алгоритмизации»; - Семинар «Основы 3D моделирования при работе с VR-шлемом»; - Семинар-практикум «Возможности использования интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности»; - Семинар-практикум «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»; - Семинар-практикум «Методы построения образовательного процесса с использованием программного обеспечения Компас 3D; - Обучающий семинар «Персональный бренд педагога»; - Семинар-практикум «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования; - Повышение квалификации по направлению «Педагог дополнительного образования».	Единый урок (31 ч.) Единый урок (34 ч.) Единый урок (34 ч.) Институт образовательных технологий (72ч) Дворец молодёжи (16ч) Дворец молодёжи (16ч) Дворец молодёжи (16ч) Дворец молодёжи (16ч) Дворец молодёжи (16ч) Луч знаний (360ч)
Черепанов	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы	Единый урок (36 ч.)

Ю.С	образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической обстановки"; - Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»; - Повышение квалификации по направлению «Правовое регулирование образования в РФ"»; - Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях); - Повышение квалификации по направлению «Организация правового просвещения в образовательной организации»; - Повышение квалификации по направлению «Конвенция о правах ребёнка»; - Повышение квалификации по направлению « Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта».	Единый урок (16 ч.) Единый урок (77 ч.) Единый урок (17 ч.) Единый урок (31 ч.) Единый урок (34 ч.) Институт образовательных технологий (72ч)
Беляева А.	-Повышение квалификации по направлению "Организация работы образовательной организации в условиях осложненной санитарнэпидемологической обстановки"; - Повышение квалификации по направлению «Профилактика короновируса»; - Повышение квалификации по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному	Единый урок (36 ч.) Единый урок (16 ч.) Единый урок (17 ч.)

	руководству»; - Повышение квалификации по направлению «Обработка персональных данных в образовательных организациях); - Повышение квалификации по направлению «Обеспечение комплексной безопасности обще образовательных программ»; - Повышение квалификации по направлению «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - Повышение квалификации по направлению «Цифровая грамотность педагогического работника»; - Повышение квалификации по направлению «Формирование культуры питания обучающихся»; - Повышение квалификации по направлению «Методологии и технологии дистанционного обучения»; - Повышение квалификации по направлению «Организация правового просвещения в образовательной организации»; - Повышение квалификации по направлению «Формирование основ алгоритмизации…»; - Повышение квалификации по направлению «Охрана труда»; - Повышение квалификации по направлению «Пожарно - технический минимум»	Единый урок (17 ч.) Единый урок (26 ч.) Единый урок (22 ч.) Единый урок (285 ч.) Единый урок (19 ч.) Единый урок (49 ч.) Единый урок (31 ч.) Институт образовательных технологий (72ч) Псковский учебно-образовательный центр (40ч) Псковский учебно-образовательный центр (72ч)

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, и направлен на создание условий для целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных услуг. При составлении Учебного плана учтен социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416).

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчета 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определялось особенностями дополнительной общеобразовательной программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся составляет 40 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

В 2020-2021 учебном году Учреждение переходит на персонифицированную систему финансирования дополнительного образования (персонифицированный учет). При этом в Учреждении функционируют группы на бюджетной и внебюджетной основе.

№ п/п	Год обучения	Количество обучающихся/объединений:			итого
		Бюджетная основа	Персонифицированный учет	Внебюджетная основа	
1	2019-2020	190/8	184/6	28/2	**402**
2	2020-2021	192/8	168/8	-	**360**
Всего:		382	352	28	

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями обучающихся образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в 14 объединений по 3 направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной.

В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год начался с 01.09.2019 года. В период летних каникул в МБУ ДО «ЦДО» функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Комплектование групп (объединений) производилось в соответствии с локальным актом «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «ЦДО» (приказ от 01.09.2020 № 67).

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» в 2020-2021 учебном году осуществлялся по 14 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программа). Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

Направленность программ	Количество	%
Художественная	7	50
Физкультурно-спортивная	3	21,44
Техническая	4	28,56

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МБУ ДО «ЦДО» в 2020-2021 учебном году.

№	Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации (лет)	Возрастной состав обуч-ся (лет)	Кол-во групп
Художественная направленность					
1	Домовёнок	Огнева Т.В.	2	6-8	2
2	Мягкая игрушка	Огнева Т.В.	3	7-17	1
3	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г.	3	8-12	3
4	Школа хореографии	Селиванова Р.Т.	3	6-17	2
5	Музыкальная карусель	Холмогорова М.Н.	1	6-17	1
6	Занимательная ритмика	Селиванова Р.Т.	1	6-7	1
7	Развивающая ритмика	Селиванова Р.Т.	1	7-8	1
Техническая направленность					
8	Инженерное творчество	Палькин Ю.М.	1	9-13	2
9	Программирование	Аганина Я.В.	1	11-17	1
10	Робототехника LEGO Midstorms	Аганина Я.В.	1	7-9	2
11	Радиотехника	Палькин Ю.М.	1	10-17	3
Физкультурно-спортивная					
12	Футбол-хоккей	Черепанов Ю.С.	2	9-17	2
13	Баскетбол	Черепанов Ю.С.	3	12-17	1
14	Шахматы	Смирнов М.В.	3	7-16	3

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных программ: учебные группы по годам обучения.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Формы (система) выявления результатов	Посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, портфолио обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися и др.
Форма и методика оценки освоения программы	Освоение программы оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению учебно-тематических планов программ.
Форма фиксации результатов	Справка об освоении дополнительной общеобразовательной программы

В декабре и в апреле-мае проводился анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по критериям и параметрам, определённым в дополнительных общеобразовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывал критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу и в соответствии с локальным актом Учреждения «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦДО».

В 2020-2021 учебном году аттестация в объединениях показала, что:

Уровень обученности	Направленность			
	Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая
Высокая	116 (58,6%)	97 (67,3%)	57(74%)	0
Средняя	82 (41,4%)	47 (32,7%)	22(26%)	0
Низкая	0	0	0	0

Таким образом, все обучающиеся Учреждения освоили программу своего года обучения.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствует сформированность ключевых компетенций обучающихся, подтверждающаяся позитивной динамикой достижений на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДО»
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Объединение	Педагог дополнительного образования	Уровень достижения
1	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи	Художественное выпиливание,	Корчемкина Г.Г	Диплом III место DOC №0020889
2	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи	Художественное выпиливание,	Корчемкина Г.Г	Диплом за I место (1) Диплом за III место (2)
3	Всероссийский творческий конкурс	Художественное	Корчемкина Г.Г	Диплом за I место (2)

	для детей и молодёжи	выпиливание,		
4	Открытые окружные соревнования по робототехнике «Робостарт-2020»	Робототехника	Аганина Я.В	Благодарственное письмо
5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Формула любви»	«Мягкая игрушка» «Домовёнок»	Огнева Т.В	Диплом за I место (2) Диплом за II место (2) Диплом за III место (1)
		Робототехника	Аганина Я.В	Диплом за I место (2) Диплом за II место (1)
		Программирование	Аганина Я.В	Диплом за I место (1)
		«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г.	Диплом за I место (2) Диплом за II место (2) Диплом за III место (1)
6	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Я не волшебник я только учусь»	Робототехника	Аганина Я.В	Диплом за I место (2) Диплом за II место (1)
		«Мягкая игрушка» «Домовёнок»	Огнева Т.В	Диплом за I место (2) Диплом за II место (2)
		«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г.	Диплом за I место (2) Диплом за II место (2)
7	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «День защитника Отечества»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г.	Диплом за I место (2) Диплом за II место (2)
		«Мягкая игрушка» «Домовёнок»	Огнева Т.В	Диплом за I место (2) Диплом за II место (2)
		«Робототехника» «Программирование»	Аганина Я.В	Диплом за I место (2)
8	Городской творческий конкурс поделок «Дорожный калейдоскоп»	Мягкая игрушка Домовёнок	Огнева Т.В	Грамота

9	Городской творческий конкурс поделок «Дорожный калейдоскоп»	Робототехника	Аганина Я.В	Грамота
10	Городской творческий конкурс поделок «Дорожный калейдоскоп»	Программирование	Аганина Я.В	Грамота

В 2020-2021 учебном году созданы творческие проекты

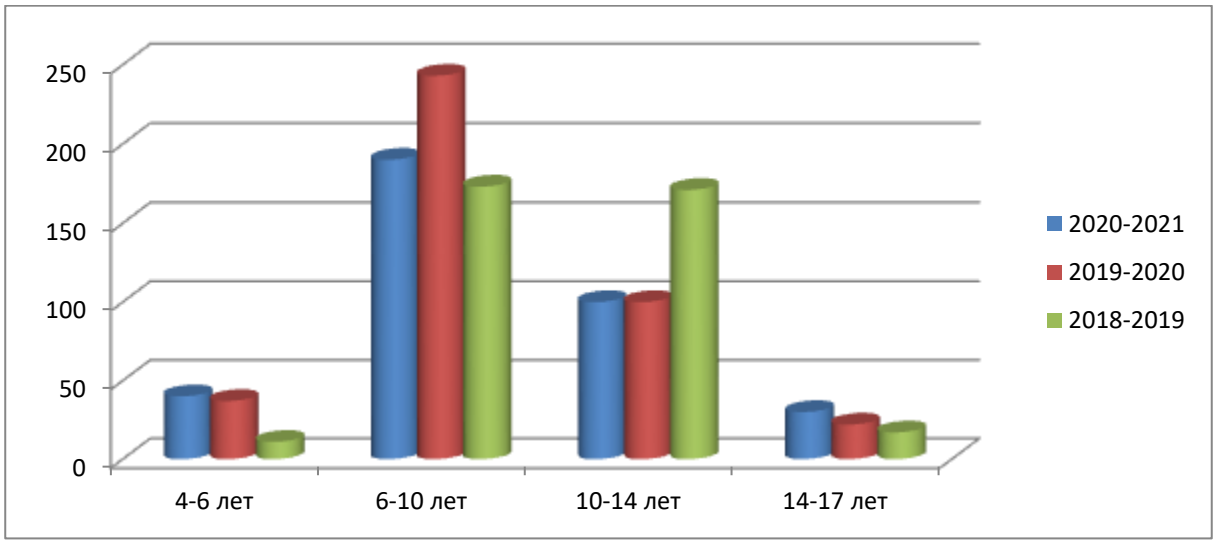
№	Наименование проекта	Объединение, руководитель объединения
1	Творческий проект по робототехнике «Безопасность дорожного движения и автомобиль»	«Робототехника» Аганина Я.В «Программирование» Аганина Я.В
	Творческий проект «Динозавры»	«Робототехника» Аганина Я.В
2	Творческий проект «Закладки»	«Домовенок» Огнева Т.В.
3	Творческий проект «Украшения для волос»	«Мягкая игрушка» Огнева Т.В.
4	Творческий проект «Новогоднее чудо»	«Художественное выпиливание» Корчемкина Г.Г.
5	Творческий проект «Чайный домик»	«Художественное выпиливание» Корчемкина Г.Г.
6	Творческий проект «Зимняя сказка»	«Художественное выпиливание» Корчемкина Г.Г.

2.2. Характеристика контингента обучающихся.

В МБУ ДО «ЦДО» обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году- 360 чел., в т.ч. 192 чел. обучались на бюджетной основе, 168 чел по системе персонифицированного финансирования.

Численный состав обучающихся по возрастному признаку:



Основной контингент обучающихся на конец отчетного периода - дети младшего и среднего школьного возраста. Они, в отличие от обучающихся старшего школьного возраста, не так сильно загружены в общеобразовательных учреждениях.

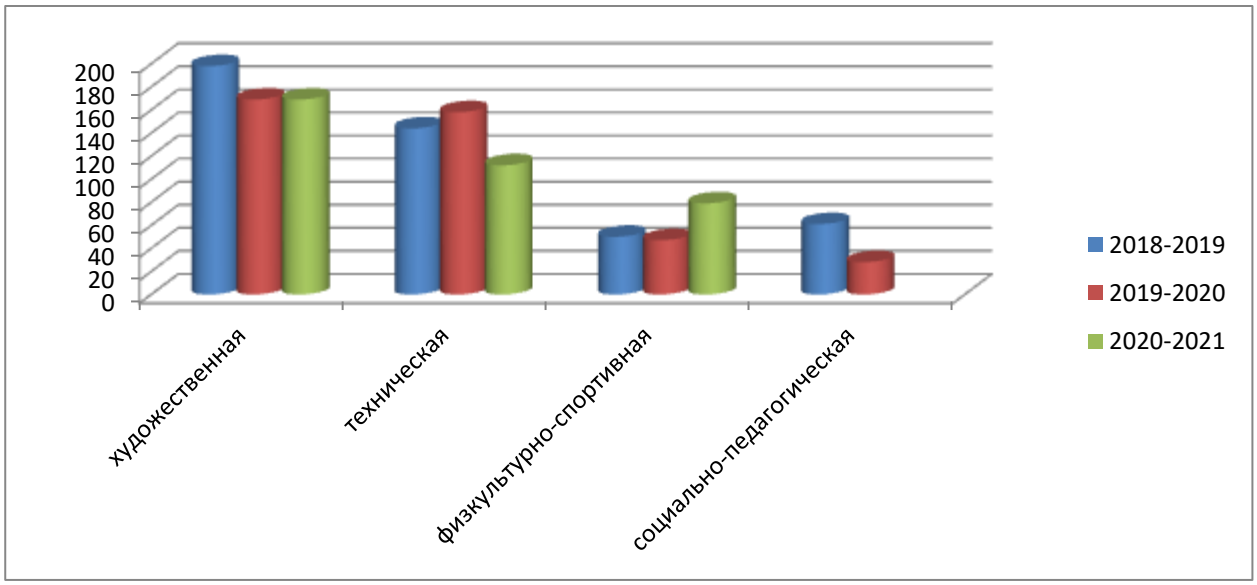
Количество обучающихся среднего школьного возраста возросло в связи с открытием базовой площадки технической направленности ГАНОУ ДО СО «Дворец молодёжи».

Качество обучения диагностируются через усвоение теоретического материала обучающимися, включая в себя входящий контроль знаний, текущее, промежуточное и итоговое тестирование.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями. При составлении учебного плана учитывается социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной программой и сроком ее реализации.

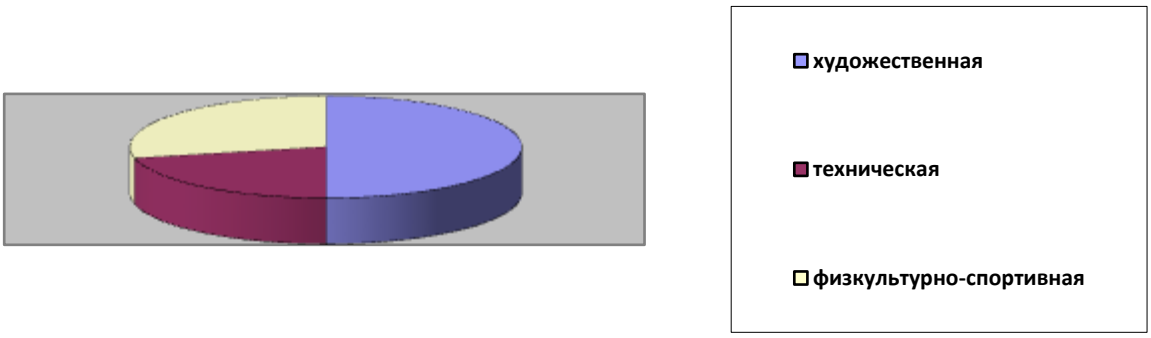
Соотношение числа обучающихся по реализуемым направленностям:



С открытием объединения «Шахматы» увеличилось количество обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Вместе с тем в 2020-2021 учебном году сократилось количество обучающихся в объединениях социально-педагогической направленности, «Городской отряд ЮИД», а также уменьшения количества обучающихся в объединениях технической направленности «Легоконструирование».

Количество обучающихся в детских объединениях по направленностям дополнительного образования в 2020-2021учебном году:



Сохранность контингента составила в 2020-2021 учебном году 100% в соответствии с муниципальным заданием.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организована в Учреждении в целях повышения качества образования. Она позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространить положительный опыт работы педагогов дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение занятий и мероприятий.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам по образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- участие и результативность в мероприятиях разного уровня.

2.4. Инновационная деятельность

С марта 2018 года Учреждение является Базовой площадкой государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

За отчетный период определены результаты деятельности Базовой площадки:

- реализуется проект «Развитие инновационного технического творчества в образовательном пространстве Нижнетуринского городского округа на период 2017-2022гг.». В рамках проекта реализуют свою деятельность объединения «Инженерное творчество», «Программирование», «Робототехника», «Радиотехника»;

- выполняется План мероприятий на 2021 год по реализации инновационного проекта «Развитие инновационного технического творчества в образовательном пространстве Нижнетуринского городского округа на период 2017-2022гг.» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»;

- Обучающиеся приняли участие в открытых окружные соревнования по робототехнике "РобоСтарт - 2021" (г. Краснотурьинск);

- Проведен мастер-класс по использованию на занятиях конструктора Lego WeDo 2.0. для обучающихся Нижнетуринского ГО.

2.5. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Учреждении является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося - личности физически и психически здоровой, востребованной в современном обществе.

План мероприятий, проводимых в Учреждении, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной работы.

Мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году в Учреждении

Месяц	Тема
январь	Святочная неделя. Операция «Кормушка» Операция «Рождественские каникулы»
февраль	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества посвященного дню защитника Отечества Проводы русской зимы - Масленичная неделя (праздник, мастер-классы по изготовлению куклы Масленицы)
март	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Выставка творческих работ, посвященная празднованию Международного женского дня Участие в Пасхальной выставке при Храме Трех Святителей
апрель	Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «Робостарт»
май	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества посвященного дню Победы Праздник весны и труда. День Победы. Итоговая выставка работ декоративно-прикладного творчества
сентябрь	Трагедия Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Внимание, Дети!» (проведение инструктажей, бесед по правилам безопасности, выпуск памяток, оформление безопасных маршрутов и др.)
октябрь	Мастер-классы по изготовлению подарков для учителей Участие в акции «Безопасная дорога» День интернета Мастер-классы для воспитанников ДОУ.
ноябрь	Проведение тематических бесед по теме «День народного единства» Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям (викторина Единого урока прав человека)

	Проведение уроков доброты Участие в муниципальной выставке «Формула любви»
декабрь	Участие в муниципальной выставке «Я не волшебник я только учусь» Участие в Муниципальном конкурсе «Дорожных калейдоскоп» Участие в Рождественской выставке при Храме Трех Святителей

С целью предотвращения негативных ситуаций в быту и в общественных местах педагоги дополнительного образования в своих объединениях проводят профилактические беседы с обучающимися.

Темы профилактических бесед

Месяц	Тема
январь	Здоровье и безопасность детей
февраль	Дорога- территория опасности Здоровое питание
март	Захват в заложники Где должны играть дети
апрель	Негативные ситуации на улице Признаки, по которым можно выявить террористов Правила езды на велосипеде
май	У дорожных правил нет каникул Действия при похищении
сентябрь	Мой безопасный маршрут Один дома
октябрь	Проведение профилактических бесед с обучающимися о безопасном поведении «Правила поведения в период ледостава» При угрозе совершения теракта «Безопасность в школе, дома и на улице»
ноябрь	Акция «Вежливый пешеход» Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности «Сложности перехода», «Дорожные ловушки»
декабрь	Правила юных пассажиров, Дорога на каникулах, Правила пользования пиротехникой

2.6. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Основными задачами оздоровительного лагеря при Учреждении являются:

- организация полноценного отдыха для детей;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- физическое и психическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- развитие потенциала каждого ребенка;
- развитие коллективистских отношений;
- создание условий для самореализации отдыхающих;
- организация досуга отдыхающих;
- формирование и закрепление трудовых навыков.

За июль-август 2021 года в лагере дневного пребывания при учреждении оздоровились 75 человек. В их числе 6 человек из многодетных семей, 2 человека из малообеспеченной семьи.

Дети отдыхали в четырех разновозрастных отрядах, сформированных по интересам.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так в течение смены было организовано посещение хлебокомбината, выездной обсерватории, выставки бабочек. Еженедельно интересные презентации показывали сотрудники городской библиотеки.

С целью укрепления здоровья ежедневно проводилась утренняя гимнастика, на спортивной площадке проводились занятия на гимнастических тренажерах, игра в баскетбол, пионербол, футбол. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в квест-игре «Поиск пиратского клада», в подвижных играх и эстафетах. С интересом принимали активное участие в театральной конкурсно - игровой программе «Пин код Бабы Яги», туристической эстафете (игра по станциям). Инспектором ГИБДД проведена квест - игра «Летние каникулы без ДТП».

Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль. Взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

Посещение Областного Центра помощи семьи и детям, где занятия с отдыхающими проводил профессиональный психолог.

Игра «Давайте познакомимся»,

Конкурс-викторина «Дружба начинается с улыбки»,

Игра по станциям "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались".

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так в течение смен было организовано посещение кинотеатра, выездной обсерватории.

Особое внимание уделяли организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени проводили на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Так же была проведена беседа о вреде наркотиков и здоровом образе жизни.

Были организованны творческие конкурсы, мероприятия, предусматривающие разнообразные виды деятельности, направленные на творческое развитие личности ребёнка.

За оздоровительную кампанию были проведены мастер-классы по изготовлению поделок из бросового материала.

Анализ результатов работы лагеря показал, что дети и родители (законные представители) довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в лагере.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Главной целью методического обеспечения образовательного процесса является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса. С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Ежегодно обеспечивается обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу http://cdo-nt.ru/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

2.8. Материально-техническое обеспечение

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое обеспечение.

Учреждение обладает материально-технической базой, состояние которой соответствует санитарным нормам и педагогическим требованиям к реализуемым образовательным программам. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В 2020 - 2021 году проведены работы по укреплению фундамента здания, приобретена новая хоккейная форма, швейные машинки.

Для занятий обучающимся предоставлены 8 учебных кабинетов, оборудованных учебной мебелью:

-Кабинет хореографии оборудован зеркалами, хореографическими станками, имеется костюмерная, сделан косметический ремонт в двух классах;

- Кабинет объединения «Музыкальная карусель» оборудован синтезатором, аудиоаппаратурой, закуплены микрофоны;

- компьютерный класс оборудован 13 компьютерами, 12 ноутбуками с выходом в Интернет, сканером, планшетом. Для занятий техническим творчеством приобретены комплекты LEGO Education, набор полей LEGO, конструктор Матрешка, интерактивная доска SMART, проектор EPSON, 3D принтер, гравировальный станок.

- кабинет «Мягкой игрушки» оборудован современными швейными машинками с программным оборудованием.

Для занятий спортивными играми имеется спортивный зал, хоккейный корт. В спортивном зале заменено половое покрытие, отремонтированы стены. Оборудована раздевалка, отремонтирован санузел.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, технические средства обучения.

В помещениях Учреждения образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- замена противопожарных дверей.

Вывод: материально-техническая база соответствует поставленным целям и задачам образовательного процесса учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Комплексная безопасность в Учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе, направленные на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения.
- профилактика вредных привычек и социально-опасных мероприятий

Успешно реализуются задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками Учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

В Учреждении действует система «Электронная проходная». Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителем, с записью в «Книге учета посетителей».

Эвакуационные тренировки проводятся каждое полугодие со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с работниками Учреждения. Со всеми участниками образовательного процесса отрабатываются алгоритмы действий во время ЧС (пожара, террористического акта, звонка по телефону и т.д.). Во время мероприятий выдаются памятки для изучения и использования, а именно «Терроризму – нет!», «Осторожно пожар!», «Внимание дорога!».

В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. Двери запасных выходов закрыты на засов, выходы обозначены световыми табло. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и помещениях Учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В 2020-2021 учебном году в Учреждении проводилась работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Инспектор ГИБДД проводит занятия с обучающимися Учреждения с демонстрацией видеоматериала, использованием раздаточного материала.

РАЗДЕЛ 3 . ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий для получения качественного образования в Учреждении потребовало обновления нормативно-правового обеспечения, расширения спектра предоставляемых услуг, обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, повышение качества кадрового потенциала, внедрение инновационных форм методического сопровождения образовательного процесса.

Подводя итоги 2020-2021 учебного года, следует отметить, что получены следующие результаты в деятельности Учреждения: По результатам самообследования деятельности Учреждения, можно сделать выводы:

–учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

–уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

–учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

–система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

–показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ;

–продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;

Перечень мероприятий, направленный на совершенствование, обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий календарный год, по итогам самообследования:

1.Повышение качества дополнительного образования детей в условиях Учреждения по средствам:

1.1. совершенствования системы методической работы;

1.2. разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ с применением сетевой и дистанционных форм обучения;

1.3. Повышения компетентности педагог учреждения (прохождения курсов повышения квалификации по направленностям, участие в конкурсах педагогического мастерства);

2. Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения за счет расширения информационного пространства;

3. Открытие на базе учреждения класса для занятия детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):

3.1. организация обучения педагогов учреждения по программам организации и осуществления дополнительного образования детей с ОВЗ;

3.2. проектирование образовательных программ для детей с ОВЗ;

3.3. материальное оснащение кабинета для занятия детей с ОВЗ

4. Обновление материально-технического оснащения учреждения;

<u>Планируемые структурные преобразования в Учреждении:</u>

- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального и всероссийского уровней;

- совершенствование работы по диссеминации передового педагогического опыта с целью повышения качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях;

- внедрение в образовательный процесс объединений Учреждения современных педагогических технологий, инновационных методик в содержание учебных занятий;

- сохранение и развитие кадрового потенциала в условиях совершенствования дополнительного образования;

- совершенствование деятельности по организации самоуправления обучающихся как эффективного пути воспитания гражданина и патриота.