ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» за 2022-2023 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2021 года № 273- ФЗ, Уставом Учреждения.

Основная цель Учреждения - создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ЦДО».

Организационно-правовая форма Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 624221, Свердловская обл. г. Нижняя Тура, ул. 40 дет Октября, д. 11.

Фактический адрес: 624221, Свердловская обл. г. Нижняя Тура, ул. 40 дет Октября, д. 11.

Контактные телефоны: (34342) 2-71-74;

e-mail: cdontgo@mail.ru

сайт: cdo-nt.ru

И. о директора: Соромотина Анна Михайловна

Заместитель директора по дополнительному образованию:

Соромотина Анна Михайловна

Функции и полномочия Учредителя от имени Нижнетуринского городского округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования Нижнетуринского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.03.2018 года № 19641. Предоставлена на срок «бессрочно».

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного «Центр дополнительного образования» утвержден Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 31.10.2017 № 827.

В соответствии с Программой развития Учреждения на 2022-2026 годы коллектив Центра образования ставил перед собой цель: Обеспечение оптимальных условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, социума в современном качественном дополнительном образовании.

Основная деятельность Учреждения в 2022 – 2023 учебном году заключается в оказании образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам ПФДО, соответствующим общеобразовательным программам технической, физкультурно-спортивной, художественных направленностей для детей (с 5 до 18 лет), прошедших сертификацию и вошедших в региональный реестр программ в системе ПФДО которые направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- трансляция эффективного педагогического, методического и управленческого опыта;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
- на совершенствование нормативно правового обеспечения, эффективное использование имеющихся ресурсов.

МБУ ДО «ЦДО» выполняет следующие государственные (муниципальные) и социальные заказы:

На уровне	- оказание образовательных услуг (всесторонне развитие
обучающихся	личности обучающихся): удовлетворение
	образовательных потребностей детей в получении
	образования (обучении, воспитании и социокультурном
	развитии) по программам художественной, научной,
	физкультурно-спортивной социально-педагогической
	направленностей;
	- воспитание конкурентоспособной личности, способной
	к решению жизненных проблем в высокотехнологичном
	мире;

На уровне педагогических работников	 социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств; формирование здорового образа жизни, формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. оказание консультативных услуг: информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и
	практики; - обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - развитие и внедрение в практику обучения и воспитания детей и молодежи современных педагогических технологий.
На уровне участников воспитательных мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)	- воспитание потребности в творческой и учебной самореализации обучающихся, в повышении культурного уровня детей и молодежи; - формирование социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческим поискам и командной работе; - ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения; - профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков; - обеспечение полезного отдыха и занятости детей в свободное от учебы и каникулярное время.

Структура Учреждения:

В соответствии с Уставом учреждения структура, управляющая развитием деятельности учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими

государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет.

В основу работы организационной модели Центра лежит «функциональная линейная модель», которая базируется на следующих принципах:

- -иерархичность уровней управления;
- -соответствие полномочий и ответственности работников Учреждения;
- –разделение труда на отдельные функции и специализации работников
 Учреждения;
 - -скоординированность обязанностей между работниками Учреждения.

Администрация учреждения активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУ ДО «ЦДО» (председатель профкома Смирнов Максим Владимирович, педагог дополнительного образования).

Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения.

В структуру управления МБУ ДО «ЦДО» входят:

Директор - является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебнометодической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по дополнительному образованию - организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования развития образования, И содержания организует процесс воспитательный ДЛЯ обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Заведующий хозяйством - осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Административно-управленческий персонал учреждения

№	ФИО	Должность	Образование
1	Соромотина Анна Михайловна	И. о директора	Высшее
2	Соромотина Анна Михайловна	Заместитель директора	Высшее
3	Гриневич Наталья Юрьевна	Заведующий хозяйством	Высшее

Показателями эффективной системы управления в Учреждении являются:

- оптимальная реализация планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- динамика развития учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, в полном объеме завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе объединения);
 - инновационная деятельность;
 - имидж Учреждения в социальной среде.

1.2. Кадровый потенциал

На конец мая 2022 года педагогический коллектив Учреждения насчитывал 8 человек, из них 7 педагогических работников — основных их них аттестовалось 3 педагогических работника: прошли аттестационные мероприятия на первую квалификационную категорию, после чего 2 педагога уволилось но с сентября 2022 года пришли 2 новых педагога тем самым произошла замена педагогического коллектива.

общая численность педагогических работников		
педагогические работники, имеющие высшее образование/ в том		
числе педагогическое		
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное		
образование/ в том числе педагогическое		

педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	8
педагогических работников, в том числе:	
Высшая	3
Первая	5
педагогические работники, стаж педагогической работы	1
которых составляет:	1
до 5 лет	4
5-10 лет	
10-20 лет	2
более 20 лет	2
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

Повышение квалификации педагогических и административных работников

в 2022-2023 учебном году

ОИФ	Программа курсов	Учреждение,	
педагога		количество часов	
Огнева Т.В.	- Повышение квалификации по	ООО «Центр	
	направлению «Организация работы с	повышения	
	обучающимися с ОВЗ в сфере»;	квалификации	
		переподготовки «Луч	
		знаний» (72 часа)	
	-Повышение квалификации по	ГАНОУ СО "Дворец	
	направлению «Проектная	молодёжи" г.	
	деятельность в системе	Екатеринбург (108)	
	дополнительного образования»;	часов)	
Селиванова	-Повышение квалификации по	ООО «Центр	
P.T.	направлению «Психологическое	инновационного	
	сопровождение обучающихся в	образования и	
	критических ситуациях в целях	воспитания» (36 часов)	
	реализации Концепции развития	г. Саратов	
	психологической службы в системе		
	образования в Российской		
	Федерации»;		
	-Повышение квалификации по	ООО «Центр	
	направлению Защита детей от	инновационного	
		образования и	

	T .	
	информации причиняющей вред	воспитания» (36 часов)
	здоровью и (или) развитию;	г. Саратов
		ГАНОУ СО "Дворец
	-Повышение квалификации по	молодёжи" г.
	направлению "Проектная	Екатеринбург (108
	деятельность в системе	часов)
	дополнительного образования детей"	incob)
И офизиция		FAHOV CO "Ilbonov
Корчемкина	-Повышение квалификации по	ГАНОУ СО "Дворец
Г.Г.	направлению «Проектная	молодёжи" г.
	деятельность в системе	Екатеринбург (108
	дополнительного образования»;	часов)
	-Повышение квалификации по	ООО «Центр
	направлению Психологическое	инновационного
	сопровождение обучающихся в	образования и
	критических ситуациях в целях	воспитания» (36 часов)
	реализации Концепции развития	г. Саратов
	психологической службы в системе	11 504 5125
	образования в РФ	
Атонино П В	1	ООО «Центр
Аганина Я.В	-Повышение квалификации по	` -
	направлению Психологическое	инновационного
	сопровождение обучающихся в	образования и
	критических ситуациях в целях	воспитания» (36 часов)
	реализации Концепции развития	г. Саратов
	психологической службы в системе	
	образования в РФ;	
	-Повышение квалификации по	ООО «Центр
	направлению "Защита детей от	инновационного
	информации, причиняющей вред их	образования и
	здоровью и (или) развитию";	воспитания» (36 часов)
	здоровью и (или) развитию,	` ` ` `
		г. Саратов
	-Повышение квалификации по	ООО «Центр
	направлению Основы обеспечения	инновационного
	информационной безопасности детей;	образования и
		воспитания» (36 часов)
		г. Саратов
Холмогорова	-Повышение квалификации по	ГАНОУ СО "Дворец
M.H.	направлению "Проектная	молодёжи" г.
	деятельность в системе	Екатеринбург (108
	дополнительного образования детей";	часов)
	дополнительного образования детси,	14000)
	Портиновно кратифичати та	АНО ЛПО «Голотт»
	-Повышение квалификации по	АНО ДПО «Гарант»
	направлению «Энергосбережение и	(72 часа) г. Омск
	повышение энергетической	

	1	,
	эффективности в бюджетных	
	учреждениях »;	АНО ДПО «Центр
	-Повышение квалификации по	образовательных
	направлению «Обеспечение	технологий» (72 часа)
	антитеррористической безопасности в	г. Ханты – Мансийск
	образовательном учреждении»;	АНО ДПО «Центр
	-Повышение квалификации по	образовательных
	направлению «Руководство	технологий» (72 часа)
	образовательной организацией	г. Ханты - Мансийск
	дополнительного образования детей и	1. Maii ibi iviancimek
	_	
Charman	Взрослых»	OOO
Смирнов	- Повышение квалификации по	ООО «Центр
M.B	направлению «Психологическое	инновационного
	сопровождение обучающихся в	образования и
	критических ситуациях в целях	воспитания» (36 часов)
	реализации Концепции развития	г. Саратов
	психологической службы в системе	
	образования в РФ»;	
	-Повышение квалификации по	ООО «Центр
	направлению "Защита детей от	инновационного
	информации, причиняющей вред их	образования и
	здоровью и (или) развитию";	воспитания» (36 часов)
		г. Саратов
	-Повышение квалификации по	ГАОУ ДПО
	направлению "Профилактика	Свердловской области
	эмоционального выгорания	«Институт развития
	педагогов"	образования» (32 часа)
	педагогов	г. Екатеринбург
Палькин	Портинация кранификации на	
	-Повышение квалификации по	, ,
Ю.М	направлению "Профилактика	Свердловской области
	эмоционального выгорания	«Институт развития
	педагогов"	образования» (32 часа)
		г. Екатеринбург
Черепанов	-Повышение квалификации по	ООО «Центр
Ю.С	направлению "Защита детей от	инновационного
	информации, причиняющей вред их	образования и
	здоровью и (или) развитию";	воспитания» (36 часов)
		г. Саратов
	-Повышение квалификации по	ООО «Центр
	направлению «Психологическое	инновационного
	сопровождение обучающихся в	_
		_
	критических ситуациях в целях	воспитания» (36 часов)
	реализации Концепции развития	г. Саратов
	психологической службы в системе	
	образования в РФ»;	

	-Повышение квалификации по	ГАОУ ДПО
	направлению "Профилактика	Свердловской области
	эмоционального выгорания	«Институт развития
	педагогов"	образования» (32 часа)
	Педагогов	
F 4.34	Tr 1	г. Екатеринбург
Беляева А.М	1 '	ООО «Центр
	направлению «Методология и	инновационного
	технологии цифровых	образования и
	образовательных технологий в	воспитания» (49 часов)
	образовательной организации»;	г. Саратов
	-Повышение квалификации по	ООО «Центр
	направлению «Психологическое	инновационного
	сопровождение обучающихся в	образования и
	критических ситуациях в целях	воспитания» (36 часов)
	реализации Концепции развития	г. Саратов
	психологической службы в системе	
	образования в РФ»;	
	-Повышение квалификации по	ООО «Центр
	направлению "Защита детей от	инновационного
	информации, причиняющей вред их	образования и
	здоровью и (или) развитию";	воспитания» (36 часов)
		г. Саратов
	-Повышение квалификации по	ГАОУ ДПО
	направлению "Профилактика	Свердловской области
	эмоционального выгорания	«Институт развития
	педагогов"	образования» (32 часа)
	nogur or ob	г. Екатеринбург
Лиханина	-Повышение квалификации по	ГАНОУ Свердловской
А.Ю	направлению "Организация туристко	области «Дворец
71.10	– краеведческой деятельности в сфере	молодёжи» (36 часов)
	дополнительного образования детей»;	г. Екатеринбург
	<u> </u>	
	-Повышение квалификации по	, 1
	направлению "Защита детей от	инновационного
	информации, причиняющей вред их	образования и
	здоровью и (или) развитию"	воспитания» (36 часов)
		г. Саратов

Деятельность педагогического коллектива Учреждения в 2021 году была отмечена:

Черепанов Ю.С.

Грамота за участие в турнире по хоккею с шайбой «Открытие сезона 2021-2022»;

Грамота за участие в турнире по хоккею с шайбой, команда «Гранит»

Селиванова Р.Т.

Диплом «Лучший педагог 2022» Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства;

Диплом куратора Областного фестиваля «Алло мы ищем таланты»;

Диплом куратора открытого городского фестиваля «5 баллов»;

Благодарность Творческое движение «Вдохновение»

Аганина Я.В.

Диплом «Лучшая учебная презентация»;

Диплом «LEGO»;

Диплом «Робототехника-это друг детей»;

Диплом Областного фестиваля «Грани таланта 2022»;

Диплом «Робототехника-не просто игра, серьёзное увлечение»;

Диплом Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Будущее за нами»;

Диплом «Удивительный мир робототехники и его многообещающее будущее»;

Диплом «Танцующий робот»

Огнева Т.В

Диплом «Рождественский венок»;

Диплом «Педагогический мастер класс»;

Диплом «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»;

Диплом «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Диплом «Лучшая учебная презентация»;

Диплом «Декоративно-прикладное творчество»;

Диплом «Талантливые люди. Весна 2022»;

Диплом «Весенняя капель»;

Диплом «Цветущая весна»

Корчемкина Г.Г.

Диплом «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Диплом «Раннее утро»;

Диплом «Престиж»;

Диплом «YANDEX - MAPAФOH»;

Диплом «Подарок для любимой мамочки»;

Диплом «Творческие работы педагогов»;

Диплом «Педагогические инновации в образовании»;

Диплом «Вектор развития»;

Диплом «Методические разработки»;

Диплом «Кормушка для птиц»; Диплом «Достижение в образовательной деятельности»

Холмогорова М.Н.

Диплом Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»

Лиханина А.Ю.

Диплом «Лучшая учебная презентация»;

Диплом «Фестиваль осенних поделок»;

Диплом «Осенний креатив»;

Диплом «Декоративно-прикладное творчество»;

Диплом «Методические разработки»;

Диплом «Сценарий праздников и мероприятий»;

Диплом «Белая красавица-снежинка»;

Диплом «Цветочная фантазия»;

Диплом «Бумажные фантазии»;

Диплом «Лучшая учебная презентация»

Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения за счёт расширения информационного пространства, повышения компетентности педагогов (прохождение курсов повышения квалификации по направленностям, участие в конкурсах, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Вывод: Анализируя информацию об аттестации педагогических работников, учитывая педагогический стаж работы в учреждении, выполнили одну из основных задач: аттестовали педагогических работников имеющих стаж работы в учреждении менее двух лет.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, и направлен на создание условий для целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных услуг. При составлении Учебного плана учтен социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

Занятия проводятся по группам. В соответствии с Положением о порядке приема, зачисления, перевода, отчисления и восстановления граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательную организацию на обучение принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства от 5 до 18 лет, на основе свободного выбора в соответствии с их способностями и интересами.

Обучение осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям ГАНОУ СО «Дворца молодежи» от 2021 года.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчета 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определялось особенностями дополнительной общеобразовательной программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся составляет 40 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

В 2022-2023 году обучение в Учреждении проходит на бюджетной основе (14 объединений, 128 обучающихся)

В 2022-2023 году обучение в Учреждении проходит по персонифицированному учёту (9 объединений,152 обучающихся)

No	Год	Количество обучающихся/объединений:			Итого
Π/Π	обучения	Бюджетная	Персонифицированный	Внебюджетная	
		основа	учет	основа	
1.	2020-	192/8	168/8	-	360
	2021				
2.	2021 -	120\8	168/6	-	288
	2022				
3.	2022-	176/8	184/6	-	360
	2023				
	Всего: 488 520 -		1008		

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями обучающихся образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в 23 объединениях по 5 направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристко – краеведческая, социально – гуманитарная.

В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год начался с 01.09.2022 года. В период летних каникул в МБУ ДО «ЦДО» функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Комплектование групп (объединений) производилось в соответствии с локальным актом «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «ЦДО» (приказ от 01.09.2022 № 59).

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» в 2022-2023 учебном году осуществлялся по 23 дополнительные общеобразовательные программы (далее – программа). Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

Направленность программ	Количество	%
Художественная	10	44%
Физкультурно-спортивная	5	22%
Техническая	5	22%
Туристко краеведческая	1	3%
Социально гуманитарная	2	6%

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МБУ ДО «ЦДО» в 2022-2023 учебном году.

$N_{\underline{0}}$	Наименование	ФИО педагога	Срок	Возрастной	Кол-во
	программы		реализации	состав	групп
			(лет)	обуч-ся (лет)	
	X	удожественная напра	авленность		
1.	Домовёнок	Огнева Т.В.	1	6-11	1
2.	Текстильная кукла	Огнева Т.В.	1	9-15	1
3.	Мягкая игрушка	Огнева Т.В.	3	7-17	1
4.	Художественное	Корчемкина Г.Г.	3	8-12	3
	выпиливание				
5.	Школа хореографии	Селиванова Р.Т.	3	6-17	2
6.	Музыкальная карусель	Холмогорова М.Н.	1	6-17	1
7.	Занимательная ритмика	Селиванова Р.Т.	1	6-7	1
8.	Развивающая ритмика	Селиванова Р.Т.	1	7-8	1

9.	Оригами	Лиханина А.Ю.	1	7-10	1
10.	Нетрадиционные	Лиханина А.Ю.	1	5-8	1
	техники рисования				
	Турист	гко – краеведческая г	направленно	сть	
11.	Народные промыслы	Лиханина А.Ю.	1	10-14	1
	Социал	ьно – гуманитарная	направленно	сть	
12.	Студия английского	Закирова Н.А.	1	8-15	3
	языка «YES»				
13.	Школа раннего	Соромотина А.М.	1	6-7	1
	развития «Родничок»				
		Техническая направ	ленность		
14.	Инженерное творчество	Палькин Ю.М.	1	9-13	2
15.	Программирование	Аганина Я.В.	1	11-17	1
16.	Робототехника	Аганина Я.В.	1	7-15	1
17.	RoboTime	Аганина Я.В.	1	7-15	1
18.	Радиотехника	Палькин Ю.М.	1	10-17	3
		Физкультурно-спор	тивная		
19.	Футбол-хоккей	Черепанов Ю.С.	2	9-17	2
20.	Баскетбол	Черепанов Ю.С.	3	12-17	1
21.	Юный шахматист	Смирнов М.В.	1	7-14	1
22.	Шахматы	Смирнов М.В.	1	7-14	1
23.	Шахматная композиция	Смирнов М.В.	1	7-14	1

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных программ: учебные группы по годам обучения.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Формы (система) выявления результатов	Посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, портфолио обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися и др.
Форма и методика оценки освоения программы	Освоение программы оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению учебнотематических планов программ.
Форма фиксации результатов	Справка об освоении дополнительной общеобразовательной программы

В декабре и в апреле-мае проводился анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по критериям и параметрам, определённым в дополнительных общеобразовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывал критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу и в соответствии с локальным актом Учреждения «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦДО».

В 2022-2023 учебном году аттестация в объединениях показала, что:

Уровень Направленность						
обученно	сти	Художественная Техническая Физкультурно- Туристко - Социально -				
				спортивная	краеведческая	гуманитарное
2021		166 (58,6%)	97 (20,7%)	97 (20,7%)	-	-
2022		156(55,6%)	96(20%)	64(15%)	12(1,9%)	32(7,5%)

Таким образом, в 2021 году уровень обученности по Учреждению составил 100% по трём направлениям, 2022 год - 100% по пяти направленностям. Все обучающиеся осваивают программу на высшем уровне.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствует положительная динамика достижений на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДО» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Объединение	Педагог дополнительного образования	Уровень достижения
1	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г	Диплом I место
2	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г	Диплом за I место (1) Диплом за II место (2)
3	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи	Художественное выпиливание	Корчемкина Г.Г	Диплом за I место (1)
4	Открытые окружные соревнования по робототехнике «РОБОТЕХ»	Робототехника	Аганина Я.В	Диплом за II место
5	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Мама и	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом за III место (5)
	R»	«Домовенок»	Корчемкина Г.Г.	Диплом за II место (3)

		«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом за I место (1) Диплом за II место (1)
6	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом за III место (5)
	«Новогодний серпантин»	Домовёнок	Огнева Т.В	Диплом за III место (3)
		«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом за I место (1) Диплом за II место (2)
		«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом за II место (1) Диплом за III место (3)
7	Всероссийский фестиваль Олимп	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (1)
8	Всероссийский фестиваль «Сияй»	«Школа	Селиванова Р.Т	Диплом 1 место (4)
9	Муниципальный турнир посвященный Новому году по шахматам	хореографии» «Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
10	Муниципальный турнир посвященный Дню Защитника Отечества по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место (2) Диплом 2 место (2) Диплом 3 место (2)
11	Муниципальный турнир посвященный 8 Марта по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
12	Муниципальный турнир посвященный Дню Защиты Детей по шахматам	«Шахматы»	Смирнов М.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
13	Областной фестиваль «Алло мы ищем таланты»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
14	Всероссийский творческий конкурс «Цветы улыбка природы!»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени
15	Всероссийский творческий конкурс «Белая красавица-снежинка»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени (2)

16	Всероссийский конкурс «Снежная сказка зимы»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени
17	Всероссийский творческий конкурс «Жил да был снеговичок»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени
18	Всероссийский творческий конкурс «Зоологическая мозаика»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени (2)
19	Всероссийский конкурс «Фестиваль осенних поделок»	«Оригами»	Лиханина А.Ю	Диплом 1 степени (2)
20	Муниципальный турнир по хоккею с шайбой «Открытие сезона 2021-2022»	«Футбол-хоккей»	Черепанов Ю.С	Диплом 3
21	Городской фестиваль детского и молодёжного эстрадного творчества «5 баллов»	«Музыкальная карусель»	Холмогорова М.Н	Диплом 3 степени
22	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Май 2022»	«Музыкальная карусель»	Холмогорова М.Н	Диплом 1 степени
23	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г	Диплом 2 степени
24	Региональный конкурс «Творчество и интеллект»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г	Диплом 2 степени Диплом 3 степени (3)
25	Международный конкурс «Начало»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г	Диплом 3 степени
26	Международный конкурс «Престиж»	«Художественное выпиливание»	Корчемкина Г.Г	Диплом 1 степени
27	Региональный конкурс «Творчество и интеллект»	«Домовенок»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени (2)
28	Международный конкурс «Престиж»	«Домовенок»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени (2)
29	Всероссийский конкурс «Такие разные котики»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени
30	Всероссийский конкурс «Пасхальная весна-2022!»	«Домовенок»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени

31	Всероссийский конкурс «Семейство кошачьих»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом 3 степени
32	Всероссийский конкурс «Фабрика елочных игрушек»	«Мягкая игрушка»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени
33	Всероссийский конкурс «Парад снеговиков»	«Домовенок»	Огнева Т.В	Диплом 1 степени
34	Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом 1 степени
35	Международный конкурс «Престиж»	«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени Диплом 3 степени
36	Областной конкурс «Мы смело в бой пойдём»	«Робототехника»	Аганина Я.В	Диплом 2 место
37	Международный конкурс «Морозко»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
38	Международный конкурс «Серпантин искусств»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
39	Международный конкурс «По дороге звёзд»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
40	Международный конкурс «Вдохновение»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 3 степени
41	Международный конкурс «Московское время»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)
42	Международный конкурс «Global Asia»	«Школа хореографии»	Селиванова Р.Т	Диплом 1 степени (4)

В 2022-2023 учебном году созданы творческие проекты

No	Наименование проекта	Объединение, руководитель
		объединения
1.	Творческий проект по	«Робототехника» Аганина Я.В
	робототехнике «Безопасность	«Программирование» Аганина Я.В
	дорожного движения»	
2.	Творческий проект «Танк»	«Робототехника» Аганина Я.В
3.	Творческий проект «Сумочки»	«Домовенок» Огнева Т.В.
4.	Творческий проект «Брошь»	«Мягкая игрушка» Огнева Т.В.

5.	Творческий проект «Волшебство»	«Художественное выпиливание»
		Корчемкина Г.Г.
6.	Творческий проект «Зимнее чудо»	«Художественное выпиливание»
		Корчемкина Г.Г.

Вывод: проанализировав имеющиеся данные об уровне обученности обучающихся учреждения, их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня можно сказать о заинтересованности как детей, так и педагогов в достижении высоких результатов.

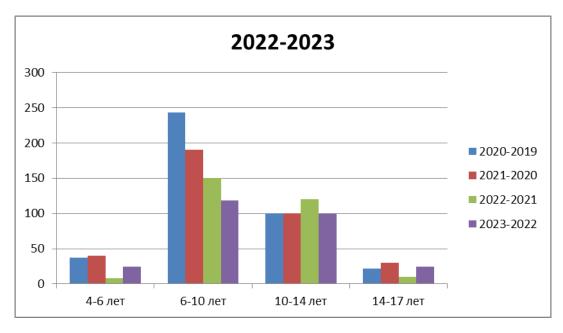
2.2. Характеристика контингента обучающихся.

В МБУ ДО «ЦДО» Основной контингент обучающихся на конец отчетного периода - дети младшего и среднего школьного возраста. Они, в отличие от обучающихся старшего школьного возраста, не так сильно загружены в общеобразовательных учреждениях.

Количество обучающихся среднего школьного возраста возросло в связи с действием базовых площадок технической направленности ГАНОУ ДО СО «Дворец молодёжи» и РАН ПиктоМир.

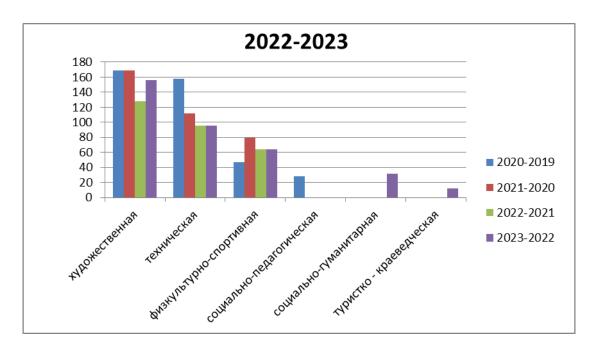
Общее количество обучающихся в 2022-2023 учебном году- 280 чел., в т.ч. 128 чел. обучались на бюджетной основе, 152 чел по системе персонифицированного финансирования.

Численный состав обучающихся по возрастному признаку:



Качество обучения диагностируются через усвоение теоретического материала обучающимися, включая в себя входящий контроль знаний, текущее, промежуточное и итоговое тестирование.

Соотношение числа обучающихся по реализуемым направленностям:

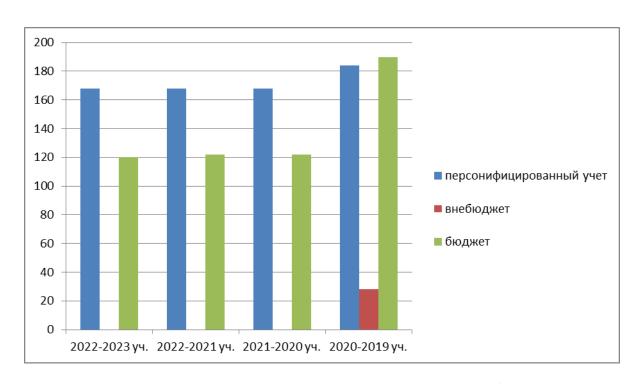


В 2022-2023 учебном году уменьшилось общее количество обучающихся в Учреждении в связи с уменьшением муниципального задания, а также уменьшением количества обучающихся на внебюджетной основе.

В связи с закрытием в конце мая объединении Инженерное творчество, Радиотехника, Художественное выпиливание, количество групп уменьшилось.

С 1 сентября открылись новые объединении «Оригами», «Нетрадиционные техники рисования», «Народные промыслы», Студия английского языка «YES», Школа раннего развития «Родничок» увеличилось количество обучающихся в объединениях художественной, туристко – краеведческой, социально – гуманитарной направленностей, тем самым количество групп восстановилось.

Количество обучающихся в детских объединениях по направленностям дополнительного образования в 2022-2023учебном году:



Сохранность контингента составила в 2022-2023 учебном году 100% в соответствии с муниципальным заданием.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями. При составлении учебного учитывается социальный заказ детей и родителей представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национальнотрадиций Нижнетуринского городского культурных округа состава педагогического коллектива.

В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной программой и сроком ее реализации.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организована в Учреждении в целях повышения качества образования. Она позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространить положительный опыт работы педагогов дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение занятий и мероприятий.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству $P\Phi$ и иным нормативным правовым актам по образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогических работников;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в мероприятиях разного уровня.

2.4. Инновационная деятельность

С марта 2018 года Учреждение является Базовой площадкой государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

За отчетный период определены результаты деятельности Базовой площадки:

- реализуется проект «Развитие инновационного технического творчества в образовательном пространстве Нижнетуринского городского округа на период 2017-2022гг.». В рамках проекта реализуют свою деятельность объединения «Инженерное творчество», «Программирование», «Робототехника», «Радиотехника»;

- выполняется План мероприятий на 2022 год по реализации инновационного проекта «Развитие инновационного технического творчества в образовательном пространстве Нижнетуринского городского округа на период 2017-2022гг.» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»;
- Обучающиеся приняли участие в открытых окружные соревнования по робототехнике "РобоСтарт 2022" (г. Краснотурьинск, Качканар);
- Проведены мастер-классы по использованию на занятиях конструктора Lego WeDo 2.0. для обучающихся Нижнетуринского ГО.

2.5. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Учреждении является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося - личности физически и психически здоровой, востребованной в современном обществе.

План мероприятий, проводимых в Учреждении, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной работы.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году в Учреждении

Месяц	Тема
январь	Святочная неделя;
инварв	Операция «Кормушка»;
	Операция «Рождественские каникулы»;
февраль	Участие в муниципальном турнире по шахматам среди
4.55.	обучающихся, посвященного дню защитника Отечества;
	Проводы русской зимы - Масленичная неделя (праздник, мастер-
	классы по изготовлению куклы Масленицы);
	Участие в Муниципальном конкурсе «В мире фольклора»;
	Участие в Муниципальном конкурсе «Ярче всех бриллиантов
	мира».
март	Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике
Map	«РобоСтарт»
	Участие в муниципальном турнире по шахматам среди
	обучающихся, посвященного празднованию Международного
	женского дня;
	Участие в Пасхальной выставке при Храме Трех Святителей.

апрель	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности
1	жизнедеятельности».
май	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества
	посвященного дню Победы:
	Праздник весны и труда;
	День Победы.
сентябрь	Трагедия Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом.
	Всероссийская акция «Внимание, Дети!» (проведение
	инструктажей, бесед по правилам безопасности, выпуск памяток,
	оформление безопасных маршрутов и др.)
октябрь	Мастер-классы по изготовлению подарков для учителей;
	Участие в открытом уроке по «БДД»;
	Мастер-классы для воспитанников ДОУ.
ноябрь	Проведение тематических бесед по теме «День народного
lienepo	единства»;
	Проведение уроков доброты;
	Участие в муниципальной выставке «Мама и Я».
декабрь	Участие в Муниципальном конкурсе «Новогодний карнавал»;
Atmosph	Участие в муниципальном турнире по шахматам среди
	обучающихся, посвященного Новому году;
	Участие в Рождественской выставке при Храме Трех Святителей.

С целью предотвращения негативных ситуаций в быту и в общественных местах педагоги дополнительного образования в своих объединениях проводят профилактические беседы с обучающимися.

Темы профилактических бесед

Месяц	Тема
январь	Здоровье и безопасность детей
инварь	Ребёнок в автокресле
	Горка
февраль	Дорога - территория опасности
февраль	Здоровое питание
март	Захват в заложники
Wapı	Где должны играть дети
апрель	Негативные ситуации на улице
апрель	Признаки, по которым можно выявить террористов
	Правила езды на велосипеде
май	У дорожных правил нет каникул
WICH	Действия при похищении

сентябрь	Мой безопасный маршрут
	Один дома
октябрь	Проведение профилактических бесед с обучающимися о
	безопасном поведении «Правила поведения в период ледостава»
	При угрозе совершения теракта
	«Безопасность в школе, дома и на улице»
ноябрь	Акция «Вежливый пешеход»
	Участие во Всероссийской контрольной работе по
	информационной безопасности
	«Сложности перехода», «Дорожные ловушки»
декабрь	Правила юных пассажиров, Дорога на каникулах, Правила
	пользования пиротехникой

Вывод: Наиболее популярными в учреждении являются следующие воспитательные мероприятия: новогоднее театрализованные представления, подготовка поделок на благотворительные ярмарки, проведение субботников, проведение выставок работ по заданной тематике.

Сегодня перед обществом и, в первую очередь, перед образованием, стоят огромные задачи по подготовке человека нового времени, который будет жить совершенно в других условиях, чем его родители, решать иные проблемы, стоящие перед страной. Вот почему главное при разработке и реализации воспитательной модели — цент рация воспитания на развитии личности.

2.6. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Основными задачами оздоровительного лагеря при Учреждении являются:

- организация полноценного отдыха для детей;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- физическое и психическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- развитие потенциала каждого ребенка;
- развитие коллективистских отношений;
- создание условий для самореализации отдыхающих;
- организация досуга отдыхающих;
- формирование и закрепление трудовых навыков.

За июнь 2023 года в лагере дневного пребывания при учреждении оздоровились 80 человек. В их числе 6 человека из многодетных семей, 5 человек из малообеспеченной семьи.

Дети отдыхали в пяти разновозрастных отрядах, сформированных по интересам.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого

эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так в течение смены было организовано посещение хлебокомбината, выездной обсерватории, выставки бабочек. Еженедельно интересные презентации показывали сотрудники городской библиотеки.

С целью укрепления здоровья ежедневно проводилась утренняя гимнастика, на спортивной площадке проводились занятия на гимнастических тренажерах, игра в баскетбол, пионербол, футбол. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в квест-игре «Поиск пиратского клада», в подвижных играх и эстафетах. С интересом принимали активное участие в театральной конкурсно - игровой программе «Пин код Бабы Яги», туристической эстафете (игра по станциям). Инспектором ГИБДД проведена квест - игра «Летние каникулы без ДТП».

Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль. Взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

Посещение Областного Центра помощи семьи и детям, где занятия с отдыхающими проводил профессиональный психолог.

Игра «Давайте познакомимся»,

Конкурс-викторина «Дружба начинается с улыбки»,

Игра по станциям «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так в течение смен было организовано посещение кинотеатра, выездной обсерватории.

Особое внимание уделяли организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени проводили на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Так же была проведена беседа о вреде наркотиков и здоровом образе жизни.

Были организованны творческие конкурсы, мероприятия, предусматривающие разнообразные виды деятельности, направленные на творческое развитие личности ребёнка.

За оздоровительную кампанию были проведены мастер-классы по изготовлению поделок из бросового материала.

Анализ результатов работы лагеря показал, что дети и родители (законные представители) довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в лагере.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Главной целью методического обеспечения образовательного процесса является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса. С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебнометодические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Ежегодно обеспечивается обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу http://cdo-nt.ru/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

2.8. Материально-техническое обеспечение

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое обеспечение.

Учреждение обладает материально-технической базой, состояние которой соответствует санитарным нормам и педагогическим требованиям к реализуемым образовательным программам. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных

учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В 2022 году проведены работы по ремонту мягкой кровли крыши, установка кровельных ограждений крыши и ремонт козырька.

Образовательный процесс организован в 8 учебных кабинетах:

- кабинет хореографии оборудован зеркалами, хореографическими станками, имеется костюмерная, сделан косметический ремонт в двух классах;
- кабинет объединения «Музыкальная карусель» оборудован синтезатором, аудиоаппаратурой, микрофонами;
- компьютерный класс оборудован 13 компьютерами, 12 ноутбуками с выходом в Интернет, сканером, проектором EPSON, планшетом, робототехнический образовательный набор конструктора «ПиктоМир
- кабинет «Инженерного творчества» и «Радиотехники» оборудован ноутбуками, комплектами LEGO Education, набор полей LEGO, конструктор Матрешка, интерактивная доска SMART, проектор EPSON, 3D принтер, гравировальный станок, 3D ручки.
- кабинет «Мягкой игрушки» оборудован современными швейными машинками с программным оборудованием, сделан косметический ремонт, приобретены жалюзи на окна.

Для занятий спортивными играми имеется спортивный зал, хоккейный корт, приобретены 6 комплектов хоккейной формы,

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, технические средства обучения.

В помещениях Учреждения образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- замена противопожарных дверей.

Вывод: материально-техническая база соответствует поставленным целям и задачам образовательного процесса учреждения. Состояние материально — технической базы и содержание здания учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В дальнейшем, при наличии финансового обеспечения, в МБУ ДО «ЦДО» планируется оснащение учебного кабинета для проведения занятий с детьми ОВЗ.

2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Комплексная безопасность в Учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе, направленные на

обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения.
- профилактика вредных привычек и социально-опасных мероприятий

Успешно реализуются задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками Учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

В Учреждении действует система «Электронная проходная». Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителем, с записью в «Книге учета посетителей».

Эвакуационные тренировки проводятся каждое полугодие со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с работниками Учреждения. Со всеми участниками образовательного процесса отрабатываются алгоритмы действий во время ЧС (пожара, террористического акта, звонка по телефону и т.д.). Во время мероприятий выдаются памятки для изучения и использования, а именно «Терроризму – нет!», «Осторожно пожар!», «Внимание дорога!».

В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. Двери запасных выходов закрыты на засов, выходы обозначены световыми табло. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки

безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и помещениях Учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В 2022-2023 учебном году в Учреждении проводилась работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Инспектор ГИБДД проводит занятия с обучающимися Учреждения с демонстрацией видеоматериала, использованием раздаточного материала.

РАЗДЕЛ З . ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По результатам образовательной деятельности Учреждения, можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материальнотехнической базы Учреждения.

Перечень мероприятий, направленный на совершенствование, обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий календарный год, по итогам самообследования:

- 1. Повышение качества дополнительного образования детей в условиях Учреждения по средствам:
 - 1.1 совершенствования системы методической работы;
- 1.2 разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ социально гуманитарной направленности, а также программ дистанционных форм обучения;
- 1.3 повышения компетентности педагога учреждения (прохождения курсов повышения квалификации по направленностям, аттестации, участия в конкурсах педагогического мастерства);
- 2. Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения за счет расширения информационного пространства, своевременной актуализации (обновления) информации на официальном сайте учреждения;

- 3. Организация образовательного процесса на базе учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3):
- 3.1 обучение педагогов учреждения по программам организации и осуществления дополнительного образования детей с OB3;
 - 4. Обновление материально-технического оснащения учреждения. Результат:
- обеспечение равных образовательных возможностей всем группам детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом;
- широкий спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- наличие возможности выбора ребёнком важных для него сфер интересов и деятельности;
- обновление содержания, технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, в том числе воспитательная составляющая;
- использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;
 - наличие условий для самореализации и социализации обучающихся;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров учреждения;
- модернизация и расширение материально-технической базы МБУ ДО «ЦДО» для реализации различных направлений деятельности в соответствии с современными требованиями, социальных норм и нормативов.

Планируемые структурные преобразования в Учреждении:

- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального и всероссийского уровней;
- совершенствование работы по диссеминации передового педагогического опыта с целью повышения качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях;
- внедрение в образовательный процесс объединений Учреждения современных педагогических технологий, инновационных методик в содержание учебных занятий;
- сохранение и развитие кадрового потенциала в условиях совершенствования дополнительного образования;
- совершенствование деятельности по организации самоуправления обучающихся как эффективного пути воспитания гражданина и патриота.