ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: f52cla9e7ecd181cf61/87e28e6ar5
Владелец Холмогорова Мария Николаевна
Действителен с 10.03.2021 по 10.11.2022

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДО»
Протокол от 29.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
М.Н. Холмогорова
Приказ от 30.04.2021 № 27/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - Учреждение).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, вебинары, skype-общение, и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Формы ДОТ педагоги дополнительного образования включают в образовательный процесс по плану, разработанному вУчреждении.

2.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги дополнительного образования отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудизаписей, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.4. На педагогических советах педагоги делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.5. Заместитель директора по дополнительному образованию контролирует процесс использования ДОТ в учреждении.

2.6. Учреждение выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, расширении знаний.