

ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Нижегородского городского округа по реализации образовательного проекта «Развитие инновационного технического творчества в образовательном пространстве Нижегородского городского округа на период 2017-2022гг.» за I полугодие
2019 - 2020 учебного года

Цель работы. Создание ресурсного центра по развитию технического творчества в интересах личностного, психического и духовного развития детей школьного возраста, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Цель работы на 2019 - 2020 учебный год: Создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития объединений технической направленности в МБУ ДО «ЦДО»

Задачи, поставленные на 2019 - 2020 учебный год:

1. Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Обеспечить деятельность МБУ ДО «ЦДО» по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
3. Обеспечить мониторинг результативности обучения детей в объединениях технической направленности
4. Совершенствование материально-технических условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учётом требований инновационного проекта.

1. Анализ деятельности по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач на конец отчетного периода):

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Задача 1: Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального				

мастерства педагогов

<p>Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации</p>	<p>3 педагога дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации при ТИ НИЯУ МИФИ по теме «Навыки использования современного обучающего оборудования в образовательной деятельности» (72 часа)</p>	<p>Обучение проводилось на территории Нижегородского городского округа, практические занятия проводились на оборудовании МБУ ДО «ЦДО»</p>	<p>Заклучение договора на обучение с ТИ НИЯУ МИФИ</p>
<p>Участие в семинарах, конференциях, online – совещаниях;</p>	<p>Участие в семинарах, конференциях, online – совещаниях;</p>	<p>IV ежегодная областная конференция образовательных организаций СО- базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи»- 3 чел.; Областной семинар- практикум «Использование конструкторов VEX и EV3 в образовательной практике»- 1 чел. - Образовательная компания АСП-Центр</p>	<p>Обучение проводилось на территории Нижегородского городского округа, практические занятия проводились на оборудовании МБУ ДО «ЦДО»</p>	<p>Заклучение договора на обучение с ТИ НИЯУ МИФИ</p>

<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности «Инженерное творчество», «Программирование на платформе Arduino», «Программирование на платформе VEX», «Робототехника», «Легоконструирование»</p> <p>Реализация новой программы технической направленности «Радиотехника»</p>	<p>Программы технической направленности реализуются. Осваивают данные программы 144 человека (32% от общего количества обучающихся МБУ ДО «ЦДО»)</p>	<p>Обеспечение объединений технической направленности оборудованием, инструментами и необходимыми расходными материалами</p>	<p>Помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ технической направленности</p>
<p>Участие обучающихся объединений технической направленности в соревнованиях, фестивалях, конкурсах и т.д. различного уровня</p>		<p>В МБУ ДО «ЦДО» проведены конкурсы для обучающихся объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скоростная сборка базовой модели (со схемой) 2. Перетягивание каната 3. РобоСумо 4. Пройди лабиринт <p>- Приняли участие в муниципальной выставке «В мире</p>	<p>Формирование обучающихся представления об инженерно-технической деятельности. Мотивация детей на участие в конкурсах различного уровня, возможность самореализации обучающихся, создание ситуации успеха для каждого</p>	<p>Участие в организации мероприятий в МБУ ДО «ЦДО», организация поездок на соревнования, фестивали и т.д.</p>

		<p>дистрибуции «MatataLAB»-робототехника от детского сада до старших классов школы. Часть 1,2,3-1 чел.</p> <p>-Семинар-практикум «Введение в робототехнику на базе Lego Minstorgm EV3</p> <p>» ГАНУО СО "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ"-1 чел.</p>	
<p>Самообразование педагогов дополнительного образования</p>	<p>Изучение методической, учебной литературы, Интернет-ресурсов.</p>		
<p><i>Задача 2: Обеспечить деятельность МБУ ДО «ЦДО» по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности</i></p>			

Диплом I место;
- Десятый
международный
конкурс «Таланты
России»
(номинация «Научно-
техническое
творчество»)-
Диплом I степени;
- Десятый
всероссийский
конкурс «Таланты
России»
(номинация «Научно-
техническое
творчество»)-
Диплом I степени;
- Открытые
окружные
соревнования по
робототехнике
«Робобатл - 2019» в
рамках проекта
«Уральская
инженерная школа»
(г. Красноуральск)-
Диплом III место (5
чел. приняли
участие).
- Открытые
окружные
соревнования по

		<p>3D» - Муниципальное соревнование (конкурс) по робототехнике «Роботека»: 2 команды (по 3 чел.) заняли I место, 2 команды (по 3 чел.) заняли III место. В индивидуальных соревнованиях обучающиеся МБУ ДО «ЦДО» заняли I, II и III; места. -IV Всероссийский конкурс «Ты-Гений!» Диплом II место; -Всероссийский творческий конкурс по легоконструировани ю Диплом I место Диплом II место; -Всероссийский творческий конкурс технического творчества для детей «Технику поймёшь- далеко пойдёшь»</p>	<p>обучающегося.</p>	
--	--	---	----------------------	--

	обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс.	обучающихся, сформированности компетенций в выбранном направлении деятельности.	
<i>Задача 4. Совершенствование материально-технических условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учётом требований инновационного проекта.</i>			
Наличие оптимальной материальной базы для реализации инновационного направления	Приобретение оборудования, программного обеспечения, расходных материалов	Приобретена программа Компас-3D V 16, расходные материалы	Привлечение добровольных пожертвователей родителей Работа с родителями

III. Общие выводы

В 2019-2020 году проходит этап апробации и корректировки, запуск рабочего механизма проекта.

Его цель- вызвать оптимальную систему действий по реализации проекта посредством последовательного внедрения приёмов, методик, педагогических технологий, исключить малоэффективные формы, тормозящие или дающие нулевой результат.

В рамках проекта «Развитие инновационного технического творчества в образовательном пространстве Нижегородского городского округа на период 2017-2022гг» в МБУ ДО «ЦДО» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности:

№	Наименование программы	Возраст обучающихся (лет)	Краткая аннотация к программе	Количество обучающихся (чел.)
1	Инженерное творчество	9-13	Программа позволит обучающимся углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, повысить творческий потенциал	32

		<p>робототехнике «Робостарт- 2019» в рамках проекта «Уральская инженерная школа» (г. Красногурьевск)- Диплом II место (5 чел. приняли участие). -Экскурсия обучающимся в ТИ НИЯУ МИФИ (г. Лесной) и Нижнетуринская ГРЭС; - Участие в зимней сессии загородного центра «Гаватуй» (4 чел.)</p>		
<p><i>Задача 3. Обеспечение мониторинга результативности обучения детей в объединенных технических направленности</i></p>				
<p>Проведение мониторинга результативности обучения детей в объединениях технической направленности</p>	<p>Мониторинг осуществляется через проведение контрольных тестов, практических занятий и ориентирован на выявление уровня освоения образовательных программ, познавательного и творческого развития</p>	<p>Контрольные тестирования и практические задания проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой каждого объединения и позволяют определить эффективность</p>	<p>По дополнительным общеобразовательным программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги)</p>	<p>Анализ и оценка мониторинговых исследований инновационной деятельности базовой площадки</p>

			скрепления кирпичиков конструктора LEGO и учатся создавать конструкции по образцу, инструкции и собственному замыслу.	
6	Радиотехника	10-17	Так как в школьных программах по физике и информатике прикладной аспект электроники практически отсутствует. При этом многим сегодняшним школьникам, вне зависимости от избранной специальности, предстоит если не принимать участие в разработке и производстве электронных устройств, то наверняка пользоваться информационными системами различного уровня, вступать во взаимодействие с техническими устройствами. Поэтому актуальность развития этого направления технического творчества очевидна.	36

Программы технической направленности в рамках проекта реализуют 3 педагога дополнительного образования, применяющие в своей работе современные педагогические методы и технологии. Используются современные разработки по робототехнике в области образования.

Обновлены материально-техническая база и программно-методическое обеспечение образовательного процесса (отмечаются положительные отзывы обучающихся, родителей (законных представителей) о деятельности базовой площадки).

Обучение доступно для всех обучающихся Нижнетуринского городского округа.

Реализация проекта позволила МБУ ДО «ИДО» быть конкурентоспособным, создать условия для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории Нижнетуринского ГО к изобретательской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям.

Перспективы развития в рамках образовательного проекта

Популяризация развития детского технического творчества в Нижнетуринском городском округе.

Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения Нижнетуринского ГО.

Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

			конструкторских решений. Подробно рассматриваются основные приемы создания чертежей в системе КОМПАС-График, основные приемы трехмерного моделирования деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D	
2	Программирование на платформе Arduino	9-13	Задачей программы «Программирование на платформе Arduino» является овладение навыками технического конструирования, знакомство с элементами радио-конструирования, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), развитие мелкой моторики, навык взаимодействия в группе. Дети работают с микросхемой Arduino Leonardo и наборами датчиков. С их помощью они могут запрограммировать работа- умную машинку на выполнение определенных функций.	12
3	Программирование на платформе VEX	9-13	Данная программа позволяет объединить конструирование и программирование в одном курсе. В качестве основных технических ресурсов и платформы для детского исследования, конструирования и создания роботов используются конструкторы из серии «Технолаб»: VEX IQ и VEX EDR.	12
4	Робототехника	10-15	Образовательная программа «Робототехника» является ознакомительной программой. Она направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств через создание моделей из деталей конструкторов LEGO MINDSTORMS	32
5	Легоконструирование	7-9	Программа ориентирована на развитие у детей пространственного воображения, умения проектировать и создавать свои собственные модели. На занятиях дети знакомятся с основными деталями, способами	30

Участие обучающихся и педагогов МБУ ДО «ЦДО» в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Внутренние трудности:

Для работы педагогов в проекте базовой площадкой необходимо постоянное повышение их квалификации. Проблема в территориальной удаленности Нижегородского городского округа, в финансировании обучения. Кроме того, обучение подразумевает прерывание образовательной деятельности педагога дополнительного образования.

Участие в соревновательных мероприятиях обучающихся также осложняется территориальной удаленностью. Поездки на соревнования и выставки обучающихся зависят от наличия транспорта, погодных условий.

Решение проблемы: Проводится работа с кадровым составом. В новом 2019-2020 учебном году приняли новых педагогов, готовых к работе по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Составитель:

Руководитель проекта
(специалист образовательного учреждения –
базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи») _____



(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель
образовательного учреждения -
базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» _____



(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Куратор проекта



(подпись)

(Фамилия, инициалы)