

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 02.09.2019 года протокол № 6



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДО»  
М.Н. Холмогорова  
«02» 09 2019 год

Дополнительная общеобразовательная программа  
художественной направленности  
«Мягкая игрушка»

возрастной состав обучающихся 7-17 лет  
срок реализации 3 года

Автор программы:

Огнева Татьяна Вячеславовна  
педагог дополнительного  
образования  
высшей квалификационной  
категории

г. Нижняя Тура,  
2019 год

# Дополнительная общеобразовательная программа « Мягкая игрушка»

Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества. Программа «Мягкая игрушка» заключается в потребности детей изготавливать игрушки самостоятельно. Игрушка, которую изготовил сам ребенок, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

## Раздел I

### Комплекс основных характеристик программы

Занимаясь рукоделием, необходимо обращаться к высоким образцам декоративно прикладного искусства. Заглянув в кладовую народного творчества, необходимо познакомиться с русской матрешкой, с традиционными текстильными куклами (куколка счастья, желанница, крупеничка и др.). Выразительные фигурки людей и животных, птиц и зверей вводят нас в полный очарования мир сказочности и красочной фантазии. В наши дни игрушка потеряла свое обрядовое значение, но по-прежнему радует нас солнечными красками, юмором.

**Направленность программы-** художественная.

**Актуальность программы.** Народное творчество в лучших своих образцах пробуждает фантазию художника, стремление не только сохранить, но и развить народные традиции. И детям, после того, как они познакомятся с предлагаемыми к изготовлению игрушками, захочется придумать что-то свое, необычное.

Игрушки, сделанные своими руками по мотивам народных промыслов, станут не только оригинальным украшением интерьера (например, кухни детской комнаты), но и принесут радость младшим братьям и сестрам, а может быть, станут верным другом ребенку на многие годы.

**Отличительные особенности программы.** Уровень дополнительной общеобразовательной программы- общекультурная (ознакомительная). Предполагается, что к освоению программы приступают обучающиеся с низким уровнем подготовленности, не имеющие первоначальных навыков шитья. Обучение начинается с самых азов, т.е. изучение инструментов, приспособлений и материалов, правил работы с ними, соблюдение техники безопасности, умение пользоваться иглой и нитью, различными видами тканей, изучение основных ручных швов и их применение в работе.

Игрушки нравятся всем- и детям, и взрослым. Для ребенка игрушка-его незаменимый спутник, его друг, его помощник и учитель. Она знакомит его с окружающим миром, пробуждает мысль, развивает фантазию, воспитывает чувства. Создание мягких игрушек своими руками- занятие творческое, способное

развивать детскую фантазию, приобретать основные трудовые навыки. Ребенок включается в творческий поиск, а сказочный образ получает реальное воплощение с помощью самых обыкновенных вещей- ткани, тесьмы и ниток.

Простота форм, яркая декоративность, многообразие тем, теплота используемых материалов- все это побуждает детей создавать свою собственную игрушку. Игрушка, созданная своими руками- это не забава и развлечение, а радость творчества, прикосновение к таким вечным понятиям, как красота, доброта и гармония.

Обучение по данной программе предполагает практическое освоение различных видов изготовления мягкой игрушки. Данная программа через обучение изготовлению мягкой игрушки направлена на формирование у ребёнка способности воспринимать прекрасное в искусстве и творчестве, на развитие креативного мышления, воспитание любви к труду.

Учебный материал изложен в соответствии с основами обучения:

1. доступности
2. последовательности
3. научности
4. наглядности
5. систематичности

Методика работы над игрушкой, изложенная в данной программе, позволяет строить работу от простого к сложному, согласно принципам, применяемым мастерами народного, декоративно-прикладного искусства:

1. повторение истории игрушки
2. вариации
3. импровизация

Детям предлагается выполнить несколько несложных игрушек из ткани. Это птичка-малышка, закладки для учебников, игольница-ягодка. Игрушка проста в изготовлении, но требует большой фантазии при ее оформлении.

Усвоив определенные знания и навыки кройки и шитья, ребенок может приступать к работе над более сложными игрушками.

Каждая сшитая игрушка заканчивается обсуждением с ребятами, с учетом их фантазии. Устраивается своеобразная мини - выставка. Обсуждение игрушек вслух дает детям возможность исправить ошибки или недостатки работы, формирует вкус, способность критически относиться к работам и умение объективно их оценивать. Работа заканчивается самостоятельным изготовлением игрушки на свободную тему с учетом полученных знаний под руководством преподавателя, а также оформлением выставки.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приёмами практического исполнения.

**Адресат Программы.** Программа рассчитана на обучающихся 7-17 лет. В этом возрасте происходит важный путь познания и освоения ребёнком

окружающего мира - важнейшая психологическая предпосылка развития способности к творчеству. Дети этого возраста трудно сосредотачиваются на однообразной и мало привлекательной для них деятельности, требующей умственного напряжения. Поэтому для более продуктивной работы применяются методы переключения внимания. Дети открыты для восприятия, но находятся в эмоциональной зависимости от педагога - потребность в положительных эмоциях взрослого во многом определяет их поведение. Учитывая это, программа предусматривает создание положительного эмоционального фона занятий. Яркость, красочность, необычность предлагаемых игрушек вызывает высокий эмоциональный отклик у ребёнка.

В детское объединение принимаются все желающие. Программа соответствует различным потребностям детей, т.к. ориентирована на разный уровень подготовленности школьников приходящих в объединение. Также гибкость и многоуровневая структура программы позволяет заниматься в объединении детям одарённым и талантливым, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития. Предполагаемый состав групп: одного возраста, но может быть и разновозрастная группа, так как уровень подготовленности может быть сходным у детей разного возраста.

**Объем и срок освоения.** Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на три года обучения. Комплектование в группу детей одного возраста позволит построить занятие соответственно с их возрастными особенностями, определить методику проведения занятий, правильно запланировать время для теоретических занятий и практических работ.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 3 года обучения, 1год обучения 288 часов, 2год обучения 288 часов, 3год обучения 288 часов.

**Формы обучения.** Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок, орнаментов, моделей игрушек и изготовление игрушек.

Выполнение задания в группе обычно проходит неравномерно: одни уже выполнили работу, другие только начинают. Поэтому необходимы как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития обучающихся можно вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

**Особенности организации образовательного процесса.** Отличительными особенностями программы является то, что она предполагает не подражание, а творчество- овладение приемами и техниками творчества не на уровне повтора и создании копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при котором в процессе усвоения знаний у обучающихся развиваются творческие начала. Занятия в объединении способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка,

раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Обучение строится на следующих принципах: доступность, последовательность, Сотрудничество, наглядность, активность и т.д.

Наполняемость в группах составляет 15 человек (в соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦДО»).

**Режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю. Перерыв между занятиями 10 минут. В течение занятия проводятся физкультминутки.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель:** Мотивация личности к познанию, творчеству, труду.

Для достижения данной цели программа предусматривает выполнение следующих **задач:**

1. Формирование у детей знаний по истории национальной культуры на примерах народной игрушки.
2. Воспитания гармонически развитой личности средствами декоративно-прикладного искусства
3. Приобретение практических навыков и умений при работе с ручными инструментами, при изготовлении различных видов традиционных народных кукол.
4. Пробуждение интереса детей к творческому труду, развитие фантазии и эстетического восприятия окружающего мира.
5. Воспитание бережного и уважительного отношения к своим национальным корням, интереса к их изучению, сохранению и передачи знаний о прошлом последующим поколениям.
6. Воспитание стремления к познанию окружающего мира, творчеству, желания работать своими руками.
7. Воспитание культуры поведения, самостоятельности при выполнении работ.

### **Содержание программы.**

Программа детского объединения предполагает изучение истории народной куклы, традиций и обычаев, связанных с куклами, приёмы изготовления народной тряпичной куклы.

Программа составлена на основе:

- Образовательной программы Кочетовой Н.В. «Мастерим игрушки сами».- М.: Волгоград, 2010 г.

- Программы по ДПИ Воробьевой О.Я. «Традиционные народные куклы» - М., 2009г.

Программа вариативна. В учебный план могут вноситься изменения и дополнения.

**Учебно-тематический план  
Первый год обучения 216 часов (6 часов в неделю)**

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1		
2	Необходимые материалы и оборудование для изготовления игрушек	1	1		
3	Свойства и особенности тканей. Правила раскроя ткани.	2	1	1	
4	Изготовление образцов швов	2	1	1	Опрос, педагогическое наблюдение
5	Изготовление игрушки «Шляпка-игольница»	4	1	3	Коллективное обсуждение
6	Изготовление игрушки «Корзиночка»	4	1	3	Коллективное обсуждение
7	Изготовление игрушки «Ягодка»	2	1	1	Коллективное обсуждение
8	Изготовление игрушки «Эскимо»	4	1	3	Коллективное обсуждение
9	Изготовление игрушки «Кексик»	4	1	3	Коллективное обсуждение
10	Изготовление игрушки «Матрёшка»	4	1	3	Коллективное обсуждение
11	Изготовление игрушки «Куколка»	6	2	4	Коллективное обсуждение
12	Изготовление игрушки «Гриб»	6	2	4	Коллективное обсуждение
13	Изготовление игрушки «Олень»	6	2	4	Коллективное обсуждение
14	Изготовление игрушки «Курочка»	6	2	4	Коллективное обсуждение
15	Изготовление игрушки «Лиса»	6	2	4	Коллективное обсуждение
16	Изготовление игрушки «Свинка»	6	2	4	Коллективное обсуждение
17	Изготовление новогодних игрушек	20	6	14	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах.

					Промежуточная аттестация
18	Изготовление игрушки «Дед Мороз»	6	2	4	Коллективное обсуждение
19	Изготовление игрушки «Снеговик»	6	2	4	Коллективное обсуждение
20	Изготовление игрушки «Зимний зайчик»	6	2	4	Коллективное обсуждение
21	Изготовление игрушки «Пряничный человечек»	6	2	4	Коллективное обсуждение
22	Изготовление игрушки «Сердечки»	6	2	4	Коллективное обсуждение
23	Изготовление игрушки «Пингвин»	6	2	4	Коллективное обсуждение
24	Изготовление игрушки «Солнышко»	6	2	4	Коллективное обсуждение
25	Изготовление поделок «Мартовские подарки»	24	6	18	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
26	Изготовление игрушки «Торт»	8	2	6	Коллективное обсуждение
27	Изготовление игрушки «Утка»	8	2	6	Коллективное обсуждение
28	Изготовление Пасхальных игрушек	24	4	20	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
29	Изготовление майских сувениров	16	4	12	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
30	Изготовление игрушек по выбору обучающихся	10	2	8	Коллективное обсуждение. Итоговая аттестация

### Содержание Учебного плана

#### Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Знакомство с историей создания игрушки, с искусством изготовления игрушек, как с одним из древнейших видов народного художественного творчества. Ознакомление с программой обучения в объединении, целью и задачами. Беседа

об основных понятиях предмета «Мягкая игрушка». Знакомство с экспозицией творческих работ обучающихся. Инструктаж по ТБ.

## **Тема 2. Необходимые материалы и оборудование для изготовления игрушек.**

Знакомство обучающихся с инструментами и приспособлениями, правилами их использования. Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, электроутюгом, швейной машиной, клеем.

## **Тема 3. Свойства и особенности тканей. Правила раскроя.**

Изучение свойств и особенностей тканей. Технология кроя.

## **Тема 4. Изготовление образцов швов.**

Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «потайной».

Способы закрепления нити. Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек.

Практическая работа: закрепление нити несколькими способами, выполнение ручных швов.

## **Тема 5. Изготовление игрушки «Шляпка-игольница».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

## **Тема 6. Изготовление игрушки «Корзиночка».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

## **Тема 7. Изготовление игрушки «Ягодка».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

## **Тема 8. Изготовление игрушки «Эскимо».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

## **Тема 9. Изготовление игрушки «Кексик».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

## **Тема 10. Изготовление игрушки «Матрёшка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.



Сборка игрушки и ее оформление.

**Тема 11. Изготовление игрушки «Куколка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

**Тема 12. Изготовление игрушки «Гриб».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

**Тема 13. Изготовление игрушки «Олень».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

**Тема 14. Изготовление игрушки «Курочка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

**Тема 15. Изготовление игрушки «Лиса».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

**Тема 16. Изготовление игрушки «Свинка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.

Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема 17. Изготовление новогодних игрушек.**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.

Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема 18. Изготовление игрушки «Дед мороз».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.

Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема 19. Изготовление игрушки «Снеговик».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.

Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема20. Изготовление игрушки «Зимний зайчик».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема21. Изготовление игрушки «Пряничный человечек».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема22. Изготовление игрушки «Сердечки».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема23. Изготовление игрушки «Пингвин».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема24. Изготовление игрушки «Солнышко».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема25. Изготовление «Мартовские подарки».**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема26. Изготовление игрушки «Торт».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема27. Изготовление игрушки «Утка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек

**Тема28. Изготовление Пасхальных игрушек.**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема29. Изготовление «Майских сувениров».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.

Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема30. Изготовление игрушек по выбору обучающихся.**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.

Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Второй год обучения 216 часа (6 часов в неделю)**

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1		
2	Необходимые материалы и оборудование для изготовления игрушек	2	1	1	
3	Свойства и особенности тканей. Правила раскроя ткани.	2	1	1	
4	Изготовление образцов швов	2	1	1	Опрос, педагогическое наблюдение
5	Изготовление игрушки «Птичка»	5	2	3	Коллективное обсуждение
6	Изготовление игрушки «Кит»	6	2	4	Коллективное обсуждение
7	Изготовление игрушки «Матрёшка»	6	2	4	Коллективное обсуждение
8	Изготовление игрушки «Слоник»	6	2	4	Коллективное обсуждение
9	Изготовление игрушки «Кошка»	6	2	4	Коллективное обсуждение
10	Изготовление игрушки «Такса»	6	2	4	Коллективное обсуждение
11	Изготовление игрушки «Портфель»	6	2	4	Коллективное обсуждение
12	Изготовление игрушки «Груша»	6	2	4	Коллективное обсуждение
13	Изготовление игрушки «Ёжик»	6	2	4	Коллективное обсуждение
14	Изготовление игрушки	6	2	4	Коллективное

	«Мишка»				обсуждение
15	Изготовление игрушки «Зайчик»	6	2	4	Коллективное обсуждение
16	Изготовление игрушки «Свинка Хрю»	6	2	4	Коллективное обсуждение
17	Изготовление новогодних игрушек	18	6	12	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах. Промежуточная аттестация
18	Изготовление игрушки «Дед Мороз»	6	2	4	Коллективное обсуждение
19	Изготовление игрушки «Ёлка»	6	2	4	Коллективное обсуждение
20	Изготовление игрушки «Фея»	6	2	4	Коллективное обсуждение
21	Изготовление игрушки «Ангелы»	6	2	4	Коллективное обсуждение
22	Изготовление игрушки «Сердечки»	6	2	4	Коллективное обсуждение
23	Изготовление игрушки «Мороженое»	6	2	4	Коллективное обсуждение
24	Изготовление игрушки «Балерина»	6	2	4	Коллективное обсуждение
25	Изготовление поделок «Мартовские подарки»	18	6	12	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
26	Изготовление игрушки «Домашний пирог»	6	2	4	Коллективное обсуждение
27	Изготовление игрушки «Морская звезда»	6	2	4	Коллективное обсуждение
28	Изготовление Пасхальных игрушек	18	6	12	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
29	Изготовление майских сувениров	16	4	12	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
30	Изготовление игрушек по выбору	14	4	10	Коллективное обсуждение.

	обучающихся				Итоговая аттестация
--	-------------	--	--	--	---------------------

## Содержание Учебного плана

### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

Знакомство с историей создания игрушки, с искусством изготовления игрушек, как с одним из древнейших видов народного художественного творчества. Ознакомление с программой обучения в объединении, целью и задачами. Беседа об основных понятиях предмета «Мягкая игрушка». Знакомство с экспозицией творческих работ обучающихся. Инструктаж по ТБ.

### **Тема 2. Необходимые материалы и оборудование для изготовления игрушек.**

Знакомство обучающихся с инструментами и приспособлениями, правилами их использования. Правила при работе с ножницами, иглками, булавками, электроутюгом, швейной машиной, клеем.

### **Тема 3. Свойства и особенности тканей. Правила раскроя.**

Изучение свойств и особенностей тканей. Технология кроя.

### **Тема 4. Изготовление образцов швов.**

Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «потайной».

Способы закрепления нити. Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек.

Практическая работа: закрепление нити несколькими способами, выполнение ручных швов.

### **Тема 5. Изготовление игрушки «Птичка».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

### **Тема 6. Изготовление игрушки «Кит».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

### **Тема 7. Изготовление игрушки «Матрёшка».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

### **Тема 8. Изготовление игрушки «Слоник».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

### **Тема 9. Изготовление игрушки «Кошка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия.  
Сборка игрушки и ее оформление.

### **Тема10. Изготовление игрушки «Такса».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема11. Изготовление игрушки «Портфель».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема12. Изготовление игрушки «Груша».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема13. Изготовление игрушки «Ёжик».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема14. Изготовление игрушки «Мишка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема15. Изготовление игрушки «Зайчик».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема16. Изготовление игрушки «Свинка Хрю».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема17. Изготовление новогодних игрушек.**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема18. Изготовление игрушки «Дед Мороз».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема19. Изготовление игрушки «Ёлка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема20. Изготовление игрушки «Фея».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема21. Изготовление игрушки «Ангел».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема22. Изготовление игрушки «Сердечки».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема23. Изготовление игрушки «Мороженое».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема24. Изготовление игрушки «Балерина».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема25. Изготовление «Мартовские подарки».**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема26. Изготовление игрушки «Домашний пирог».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Тема27. Изготовление игрушки «Морская звезда».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
 Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
 Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема28. Изготовление Пасхальных игрушек.**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.  
 Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
 Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема29. Изготовление «Майских сувениров».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
 Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.  
 Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема30. Изготовление игрушек по выбору обучающихся.**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
 Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
 Закрепление навыков в пошиве игрушек.

## **Третий год обучения 216 часов (6 часов в неделю)**

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1		
2	Необходимые материалы и оборудование для изготовления игрушек	1	1	-	
3	Свойства и особенности тканей. Правила раскроя ткани.	2	1	1	
4	Изготовление образцов швов	2	1	1	Опрос, педагогическое наблюдение
5	Изготовление игрушки «Школьница»	12	4	8	Коллективное обсуждение
6	Изготовление игрушки «Очки для сна»	6	2	4	Коллективное обсуждение
7	Изготовление игрушки «Чехол для телефона»	6	2	4	Коллективное обсуждение
8	Изготовление игрушки «Кольцо»	6	2	4	Коллективное обсуждение



9	Изготовление игрушки «Принцесса»	6	2	4	Коллективное обсуждение
10	Изготовление игрушки «Тильда»	12	4	8	Коллективное обсуждение
11	Изготовление игрушки «Мяч»	6	2	4	Коллективное обсуждение
12	Изготовление игрушки «Мишка Тедди»	6	2	4	Коллективное обсуждение
13	Изготовление игрушки «Бемби»	12	4	8	Коллективное обсуждение
14	Изготовление новогодних игрушек	12	4	84	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах. Промежуточная аттестация
15	Изготовление игрушки «Снегурочка»	6	2	4	Коллективное обсуждение
16	Изготовление игрушки «Новогодний носок»	6	2	4	Коллективное обсуждение
17	Изготовление игрушки «Миньон»	12	4	8	Коллективное обсуждение
18	Изготовление подушки «Сердце»	6	2	4	Коллективное обсуждение
19	Изготовление игрушки «Чайник»	12	4	8	Коллективное обсуждение
20	Изготовление поделок «Мартовские подарки»	18	6	12	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
21	Изготовление игрушки «Копилка Свинка»	12	4	8	Коллективное обсуждение
22	Изготовление Пасхальных игрушек	12	4	8	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
23	Изготовление майских сувениров	12	4	8	Педагогическое наблюдение. Участие в выставках и конкурсах
24	Изготовление игрушек по выбору обучающихся	30	6	24	Коллективное обсуждение. Итоговая

					аттестация
--	--	--	--	--	------------

## **Содержание Учебного плана**

### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

Знакомство с историей создания игрушки, с искусством изготовления игрушек, как с одним из древнейших видов народного художественного творчества. Ознакомление с программой обучения в объединении, целью и задачами. Беседа об основных понятиях предмета «Мягкая игрушка». Знакомство с экспозицией творческих работ обучающихся. Инструктаж по ТБ.

### **Тема 2. Необходимые материалы и оборудование для изготовления игрушек.**

Знакомство обучающихся с инструментами и приспособлениями, правилами их использования. Правила при работе с ножницами, иглками, булавками, электроутюгом, швейной машиной, клеем.

### **Тема 3. Свойства и особенности тканей. Правила раскроя.**

Изучение свойств и особенностей тканей. Технология кроя.

### **Тема 4. Изготовление образцов швов.**

Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «потайной».

Способы закрепления нити. Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек.

Практическая работа: закрепление нити несколькими способами, выполнение ручных швов.

### **Тема 5. Изготовление игрушки «Школьница».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

### **Тема 6. Изготовление игрушки «Очки для сна».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

### **Тема 7. Изготовление игрушки «Чехол для телефона».**

Теория: правила выполнения эскиза игрушки

Практика: подбор ткани для выполнения данной работы, раскрой ткани по готовым выкройкам, сшивание, набивка и соединение деталей, оформление.

### **Тема 8. Изготовление игрушки «Кольцо».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.

Соединение деталей кроя. Набивка изделия.

Сборка игрушки и ее оформление.

### **Тема 9. Изготовление игрушки «Принцесса».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия.  
Сборка игрушки и ее оформление.

### **Тема10. Изготовление игрушки «Гильда».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема11. Изготовление игрушки «Мяч».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема12. Изготовление игрушки «Мишка Тедди».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема13. Изготовление игрушки «Бемби».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема14. Изготовление новогодних игрушек.**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема15. Изготовление игрушки «Снегурочка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема16. Изготовление игрушки «Новогодний носок».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема17. Изготовление игрушки «Миньон».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

### **Тема18. Изготовление подушки «Сердце».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

#### **Тема19. Изготовление игрушки «Чайник».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

#### **Тема20. Изготовление «Мартовские подарки».**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

#### **Тема21. Изготовление игрушки «Копилка Свинка».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

#### **Тема22. Изготовление Пасхальных игрушек.**

Задание: изготовление игрушек по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

#### **Тема23. Изготовление «Майских сувениров».**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделий, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

#### **Тема24. Изготовление игрушек по выбору обучающихся.**

Задание: изготовление игрушки по готовому крою.  
Соединение деталей кроя. Набивка изделия, оформление.  
Закрепление навыков в пошиве игрушек.

**Планируемый результат освоения программы.** Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своей оригинальной поделки, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его одаренность, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата.

#### **Образовательные:**

- Приобретение основных знаний, навыков работы выполнения изделий;
- Применение новых идей при оформлении поделки;
- Умение разбираться в материалах, нитках, лентах;

### ***Личностные:***

- Приобретение интереса к творчеству, удовлетворения от процесса работы и результата своего труда;
- Формирование трудолюбия, усидчивости, умения работать в коллективе
- Умение планировать работу, выполнять ее до конца

### ***Метапредметные:***

- Развитие познавательного процесса, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики;
- Развитие уверенности в себе

## **Раздел II**

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Календарный учебный график**

1. Продолжительность учебного года:

С 02.09.2019г. по 25.05.2020г. - 36 недель

Зимние каникулы – с 31.12.2019 по 8.01.2020г.

#### **Календарь занятий:**

I полугодие	Образовательный процесс	II полугодие	Образовательный процесс	Итого
02.09.2019-30.12.2019	17 недель	09.01.2020-25.05.2020	19 недель	36 недель

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре, итоговая - в мае по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Мягкая игрушка».

Образовательный процесс проходит в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период весенних и осенних каникул в общеобразовательных учреждениях занятия детей в объединении «Мягкая игрушка» проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период школьных каникул.

Нерабочие и праздничные дни в Учреждении устанавливаются в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

#### **Условия реализации программы.**

##### ***Материально-техническое обеспечение***

- Кабинет, имеющий хорошее освещение.
- Рабочие столы, стулья.
- Стол и стул педагога.
- Инструменты и приспособления:
- Ножницы.
- Иглы, игольницы.

- Приспособления для набивки изделий.
- Электрический утюг.

Материалы.

- Хлопчатобумажные, льняные ткани.
- Хлопчатобумажные и шерстяные нитки.
- Тесьма, кружево, сутаж, ленты.
- Синтепон, вата.
- Проволока.
- Клей, скотч, краски, маркеры.

### **Формы аттестации**

Освоение Программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в форме:

- педагогического наблюдения;
- совместного просмотра выполненных изделий, их коллективного обсуждения, выявления лучших работ.

Наиболее подходящая форма оценки – организованный совместный просмотр выполненных образцов изделий. Он позволяет справедливо и объективно оценить работу каждого, сравнить, сделать соответствующие выводы, порадоваться не только своей, но и общей удаче. В течение всего периода обучения ведется индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося.

Важными показателями успешности освоения программы являются: проявление обучающимися интереса к занятию данным видом творчества, их участие в конкурсных мероприятиях и жизнедеятельности объединения. Поэтому в течение года, как результат работы, проводятся выставки изделий обучающихся. Лучшие работы по окончании учебного года выставляются на итоговой выставке творческих работ. Предусматривается и участие обучающихся со своими работами на выставках и конкурсах различного уровня в течение года.

Текущий контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: теоретические знания – беседы, викторины, опрос; практические умения и навыки – изготовление контрольного образца, мини-выставки, тематические выставки, участие в выставках и конкурсах различного уровня. Промежуточная аттестация проводится в декабре, в конце I полугодия; итоговая аттестация проводится в мае, по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мягкая игрушка».

### **Оценочные материалы**

С целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мягкая игрушка» с обучающимися проводится опрос, тестирование, викторины (игра- викторина «Юная рукодельница», тест «Народная кукла», тест « Народная игрушка»).

#### **Методические материалы**

Организация образовательного процесса- очная;

Методы обучения- наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой;

Форма организации образовательного процесса- групповая;

Педагогические технологии- технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология;

Алгоритм учебного занятия: занятие проводится в форме мастер-класса. Вначале занятия педагог показывает поделку, которую обучающиеся должны выполнить, разъясняет ход работы. Далее обучающиеся выполняют работу под руководством педагога, дополняя поделку по своему замыслу.

#### **Список литературы.**

##### Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации 12.12.1993.(Статья 43).
3. Закон « Об образовании в РФ». От 29.12.2012г.
4. Государственная программа РФ « Развитие образования» на 2013-2020 годы.
5. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, //Официальные документы в образовании ( бюллетень нормативно-правовых актов, №10,2012г.)
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы ( утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012г. №761).
7. Проект Федеральной целевой программы « Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
8. Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
9. Областная государственная целевая программа « Развитие образования в Свердловской области ( « Наша новая школа») на 2011-2015 годы (от 11.10.2010 г.).
10. Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года ( от 10 июня 2014г.).

##### Методическая литература ( для педагога)

1. Дорожин Ю.Г. Городецкая роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. М.: Мозаика-Синтез.2007.

2. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка, ИД МСП, 2005.
  3. Кононович Т. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. Рипол Классик, Валерии С1Щ Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
  4. Кочетова С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. Рипол Классик, Валерии СПД, Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
  5. Макарова М.Н. Перспектива: Графические задания и методические рекомендации. М.Д989.
  6. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров.М.: Просвещение, 1990.
  7. Неменский Б.М. Программы Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 класс. М.: Просвещение, 2009.
  8. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н., Мягкая игрушка. Издатель И.В. Балабанов, 2001.
  9. Соловьева Л.Н. Русская матрешка. М.: «Интербук»Д993.
- Ю.Фролова Т.О. Мягкая игрушка. АСТ-Сталкер. Подарок своими руками. 2003.