

Аннотация к программе

Школа раннего развития «Родничок»

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Школа раннего развития «Родничок»
1.	Направленность	Социально - гуманитарная
2.	Цель дополнительной общеобразовательной программы, задачи	<p>Цель программы: Содействовать комплексному развитию детей: формированию умственных, коммуникативных, двигательных, творческих способностей, подготовке их к дальнейшему обучению в школе и социальной адаптации.</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование умения следовать инструкции педагога и правильно её выполнять;- формирование умения наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов;- формирование умения обобщать, рассуждать и делать выводы;- формирование навыков звукового анализа слов, грамматически правильной речи;- расширение развитие связной, диалогической и монологической речи;- расширение словаря, знаний об окружающем мире;- ознакомление с художественной литературой;- обучение умению оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников;- обучение основным видам движений. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие сенсорных способностей;- развитие внимания, наблюдательности,

		<p>памяти;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование умения владеть произвольным вниманием;- развитие крупной и мелкой моторики;- развитие артикуляционного аппарата и формирование звуковой культуры речи;- развитие фонематического слуха;- развитие воображения и фантазии;- развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию;- развитие образного и логического мышления;- развитие умственных и художественных способностей;- развитие интересов детей и их художественного вкуса;- способствовать развитию мотивации к учению и формированию интереса к самому процессу обучения; <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование коммуникативных навыков;- воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уважения к взрослым;- формирование навыков организованного поведения на занятиях и в повседневной жизни;- формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности и работоспособности;- формирование волевых качеств: выполнять установленные нормы поведения, преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;- воспитание трудолюбия, усидчивости и целеустремленности в достижении конечного результата;- воспитание активности и творческой изобретательности в процессе деятельности;
--	--	--

		- воспитание самостоятельности и умения использовать полученные знания в повседневной жизни.
3.	Возрастная аудитория	6-7 лет
4.	Срок реализации программы	1 год
5.	Дополнительные сведения о программе	<p>В процессе образовательной деятельности используются следующие методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные (рассказ, беседа, объяснение, чтение художественных произведений, игра и др.); - наглядные (наблюдение, показ образца, способа действия, рассматривание картин, репродукций, иллюстраций); - практические (упражнения, самостоятельное выполнение заданий, освоение технологий, сотворчество). <p>Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности.</p> <p>*Эмоциональные методы: поощрение, порицание, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуаций успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение желания быть значимой личностью.</p> <p>*Познавательные методы: опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемных ситуаций, побуждение к поиску решений, выполнение творческих заданий.</p> <p>*Волевые методы: предъявление учебных требований, информирование об обязательных результатах обучения, самооценка деятельности и коррекция, рефлексия поведения, прогнозирование деятельности.</p> <p>*Социальные методы: развитие желания быть полезным, выполнение поручений, создание ситуации взаимопомощи.</p> <p>*Стимулирующие методы: награждение</p>

		звездочками и поощрительными призами за успешное обучение.
--	--	--